**附件7**

**中共上海市普陀区教育工作委员会 上海市普陀区教育局**

**上海市普陀区人民政府教育督导室**

**关于上海市普陀区武宁路小学的融合式发展性督导报告**

根据《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发〔2016〕17号）、《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规和文件的精神与要求，2019年5月7日至9日，普陀区教育系统党政融合督导组对普陀区武宁路小学进行了为期三天的融合式发展性督导。武宁路小学的基本情况为：公办学校，学校党组织为党支部建制，本届支委会设书记1人，委员3人，党员29名。学校现有班级35个，学生1244名，在编教职员工109名（党员占26.6%），其中专任教师105名（党员占27.6%）。督导组通过审阅学校发展规划、听取学校自评汇报、查阅相关资料、巡视校园环境、观课（20节）、干部教师访谈（62人次）、学生座谈（32人）、问卷调查（教职工96份、家长1141份、学生104份）、听取社区意见等途径获取信息，经过督导组讨论、分析、汇总，形成以下评价意见：

学校坚持“开心、开放、开创”“三开”办学思想，围绕“学校有特色、学生有活力、教师有品位”发展目标，加强党的建设，党建主体责任落实到位，强化科研引领，不断完善课程，丰富活动，改革教学，具有武宁特色的“开架式”教育品牌持续深化做强，依托“智青春、慧成长”学习共同体，教师队伍提升迅速。学校办学赢得了高度的社会声誉，先后荣获全国基础教育教学成果二等奖、上海市文明单位、上海市行为规范示范校、上海市教育科研先进单位、上海市艺术教育特色学校、上海市体育传统项目校等荣誉称号。

**一、主要经验与成效**

**1.落实党建主体责任，加强文明创建，引领学校优质发展**

学校党支部重视基层党建工作。党支部按照党建工作责任清单完善组织建设，按期开展支部换届选举，严格开展并完成党员组织关系集中排查任务。党支部坚持“三会一课”制度，夯实党建工作基础，建设“1+X”党员服务体系，完善服务组织，建立服务队伍，构建服务平台，推动了基层服务型党组织建设的实践创新。党支部重视党建带团建，作为区党建带团建示范基地，实施“智青春 慧成长”党建带团建助推青年教师成长计划，有效提升了党支部和共青团的凝聚力和战斗力。近几年，发展党员2名，输送2名党员干部参加区教育局后备干部挂职锻炼。

学校党支部重视意识形态工作。党支部制定了《武宁路小学落实党组织意识形态工作责任制实施方案》，成立了意识形态工作领导小组，设计了“武宁路小学落实党政同责加强意识形态工作责任制职责分解表”，组织保障到位。学校制定了“武宁路小学意识形态管理制度”、“武宁路小学关于加强微信群管理的要求”、“武宁路小学关于外籍培训教师在学校的行为规范准则”等制度，制度建设健全。党支部加强教师思想政治学习，开展了“新党章——党员的义务”、“我眼中的十九大”、“经典红色音乐欣赏”等学习活动，牢牢把控正确的政治方向。学校加强学生社会主义核心价值观教育，开设民乐、茶艺、书法等特色项目，举办“品年味 赏彩灯”元宵灯会、“自古英雄出少年”汉字听写大赛、“美在阅读”阅读节等活动，坚持突出传统文化的育人价值。

学校党支部重视党风廉政建设和党内监督工作。党支部严格执行“四会三书三报告”制度，制定并落实各年度“武宁路小学党支部党风廉政工作方案”，签订党风廉政建设责任书，一级抓一级、一级管一级落实到位。党支部深入开展《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》的学习，并加强学习整改，提升党员和干部廉洁自律的意识和防腐拒变的能力，形成了风清气正的良好氛围。党支部严格遵守党内议事规则、决策程序和重大事项报告制度，认真填写《“三重一大”决策事项备案表》，并报上级主管部门备案，支部监督保证工作落实到位。

学校党支部坚持开展精神文明创建。党支部以区域化党建的工作思路为引领，从走出去辐射区域、引进来区域助力两个层面强化学校精神文明创建工作。加强服务型党支部建设，以“立足校园、发挥优势、奉献爱心、服务社会”为宗旨，建立志愿服务机制，组建志愿者队伍，开展交通文明、“三心”教师助学行动、一师一居委社区公益活动等志愿者活动，树立了学校良好社会形象。建立区域化党建联盟机制，与上海市第一中级人民法院、同济二附中、武宁中学、东新幼儿园等建立了共建联盟，从文化育人、学科育人、课程育人、服务育人四个方面开展合作，有力推动学校新一轮发展，提升了学校党建工作的核心引领作用。学校连续8年被评为上海市文明单位。

**2.注重完善课程，优化实施，课程建设推进有力**

学校致力课程改革，丰富学生学习经历。学校勇当课程改革潮头兵，踊跃参与上海市教委教研室第二轮“提升课程领导力”项目，确立“学校课程计划编制及其基于证据的完善研究”、“校本课程决策机制的行动研究”和“综合探究课程指南的编制研究”三大研究任务，引领学校课程改革发展。学校通过“校本课程决策机制”的建设，形成了涵盖艺术表演、动手制作、科技环保、生活技能、体育运动等五大板块的“566”拓展选修课程，增强了课程的丰富性和多元性。学校创设了“566”课程菜单和网上选课平台，使“开架式”体验学习有效落地，同时定期开展“566”课程问卷调查、现状分析和课程调整，规范了校本课程的开设，充分体现了以学生发展为本的课程改革价值取向。

学校注重科研引领，优化课程实施与评价。一是突出重点，确立“开架式教学发展的实践研究”为普陀区新优质学校创建项目，并将其作为区级课题立项实施，引领教学评价改革。从课前、课中、课后三个维度出发，以预习开架、教学开架、作业开架等为重点研究内容，以总课题引领、教学处领衔、教研组细化、备课组实践为研究方式，深化研究推动课堂转型。二是全面兼顾，聚焦学生可自由支配时间不足、提高学生体质健康水平、综合探究课程实施缺少行动纲领等问题，开展了《小学生可自由支配时间的保障与利用》、《体育社团助力学生体质发展的实践研究》、《“动感中队”创建与探究型课程的整合》等市、区级课题的研究，多角度全方位地优化课程实施。三是创新突破，积极推进“综合探究课程指南的编制研究”，整合原有的探究课、专题教育、社会实践、班队建设、文化节等课程和活动，建设了校本化的综合实践活动课程，加强实施丰富积累，对统整学习促进学生综合素养提升具有探索性的意义。四是探索评价，学校参与区首批“零起点”项目研究，实施《智慧校园评价系统设计与实施》市级课题，基于课程标准制定学科评价指标，与信息技术公司合作创建“花儿朵朵”综合评价平台，开展“课堂+课后”学科评价、行为规范评价、“566”德育活动评价，以学生获得的花朵兑换奖励的方式评价激励学生，并形成“综合评价报告”向家长推送，体现了评价的多元性和开放性。三年来，学校完成全国教育规划课题1项、上海市提升中小学（幼儿园）学校课程领导力行动项目1项，通过新优质学校项目中期评估，荣获上海市教育科研先进单位、上海市教学成果奖一等奖、普陀区教育科研成果一等奖等荣誉。

**3.丰富德育活动，加强特色创建，德育工作成效显著**

学校丰富德育活动，促进学生健康成长。学校按照“德育活动多样化、生活化和童趣化”工作目标，依托“提升课程领导力”项目，按照实践性德育课程的建设思路，梳理各年段学生成长特点，充分挖掘校内外资源，形成了文化节、成长季、少年说、快乐中队集体建设、快乐六一行等“开架式”活动系列，为学生铺设了阶梯式的成长道路，建构了探究式的活动方式，丰富了学生成长经历，开创了学生思维。

学校打造德育特色，提升德育品质。一是注重行为规范教育课程化实施，制定了《武宁路小学行为规范教育分年级目标细则》，创编了《武宁路小学行规童谣口袋读本》、《“武彩”行规童谣手册》，形成了行规大课堂、月重点训练项目、少先队活动课、升旗仪式、晨会课等丰富的教育培养方式，以及行为规范示范员、示范班评比等评价激励手段，促进了学生良好品行的养成，学校连续三轮被评为上海市学生行为规范示范校。二是重视文化育人，利用围墙建设了“童心说话墙”，塑造了小武、宁宁、lulu、晓晓、雪儿五个形象大使，演绎丰富多彩的校园故事，开展社会主义核心价值观和优秀传统文化教育，提升了学生人文素养，发挥了文化育人的价值，“童心说话墙”被评为上海教育系统文化建设优秀项目。三是加强实践育人，坚持开展“快乐六一行”研学实践活动，注重结合时势和区域特色，设计了“喜迎十九大”、“河湾游，齐步走”等研学主题，注重合作体验，设计了研学任务单和“行前指导-研学实践-交流反馈”研学方式，注重亲子互动，组织家长带领孩子开展活动，提高了学生实践能力、创新精神和社会责任感，学校被评为全国少年儿童主题教育活动先进集体。

**4.加强教师队伍建设，优化机制，教师队伍提升较快**

学校重视师德师风建设，提升教师道德修养。学校注重以规范养正教师师德，制定了《武宁路小学教师职业道德规范》、《武宁路小学师德管理制度》等制度。学校开展丰富活动，通过“向陶行知学习”、“向于漪老师学习”等主题学习活动，提升教师思想境界；通过“三心”教师助学行动、一师一居委社区公益活动、平安校园志愿服务等教师志愿者服务活动，提升学校良好社会形象。学校积极开展民主评议、“吾爱吾师”表彰会，开展“三心”教师、“三心”班主任评选活动，在校内形成了弘扬师德、学习先进的良好风气。学校3名教师分获市、区级园丁奖、2名教师获得市金爱心奖、1名教师获得区十佳“我心目中的好老师”等荣誉称号。

学校加强梯队建设，为学校持续发展奠定基础。学校重视教师培养整体规划，制定了《武宁路小学教师队伍发展规划》和《武宁路小学教师校本研修方案》，明确教师发展序列，设计校本研修课程，构建学习式、参与式、互动式三种研修方式，系统性针对性强。学校发挥区见习教师培训基地校的优势，创建“基于角色转换的全动型”培训模式，通过组建高水平带教团队，成立“智青春、慧成长”青年教师成长沙龙，建立见习教师专业成长记录袋，组织“聆听花开的声音”见习教师基本功大赛等途径，加速了新教师的成长。学校制定了《武宁路小学青年教师培训方案》，建设“智青春、慧成长”学习共同体，通过“武彩坊”导师团带教、“武彩杯”教学能力评优、区校两级教学能手和新秀评选等途径，整体提升了青年教师的专业能力。学校制定了《武宁路小学骨干教师培训方案》，锁定对象，分析其优势和短板，通过建立悦读沙龙、提供外出学习进修、搭建市区级公开课和评优舞台、参与课题研究等途径，使一批骨干教师脱颖而出。

学校队伍建设成效明显，高级职称教师7人，市特级校长1名、市学科带头人1名、区高级指导教师5名，高级教师比例和骨干教师比例均占6.7%，在区同级同类学校中处于较高水平；近三年，教师获全国小学英语教师教学基本功大赛一等奖1名、上海市教学评优一等奖2名、二等奖2名、普陀区教学评优一等奖5名、二、三等奖6名等等。

**二、问题与建议**

1.学校党支部全力落实党建工作主体责任，深入开展学校精神文明创建，取得良好成效，但是，按照新时期加强中小学校党的建设的工作要求，党建工作仍需进一步加强。一是党政协同要进一步加强。二是党组织在学校决策体系当中的政治核心作用要进一步发挥。

建议：学校要全面贯彻落实全国教育大会精神，加强党的全面领导。（1）学校领导班子要切实落实一岗双责，校长要进一步支持党组织开展工作，树立把抓好党建工作作为最大的政绩观，加强党建工作和行政工作同部署、同落实、同考评，党政协同推动学校改革与发展。（2）充分发挥学校党组织政治核心作用，坚持党管干部和党管人才，全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，健全议事决策制度，明确党组织参与决策具体内容和程序，规范党组织会议、党政联席会议制度，按照民主集中制原则集体讨论决定重要事项。

2.《集智聚力激活力 匠心汇能致初心——武宁路小学五年发展规划（2017年9月-2022年8月）》已实施一年多，为了更好地实现规划引领学校发展，有效达成规划预期目标，尚需解决以下问题：一是学校对“开心、开放、开创”的定位尚不清晰（在学校规划、课程方案、自评报告等文本中，分别以校风、办学理念、原则出现）。二是“三开”对各重点领域工作的引领性需进一步增强。三是规划实施过程中，要注重过程化管理和自主性评估，助推规划有效落实。

建议：（1）明确“开心、开放、开创”的定位，把其作为学校的核心价值取向，统领学校的办学。（2）完善“三开”价值取向下的学校治理、课程建设、德育活动、队伍建设等重点领域工作的发展目标和路径措施，进一步彰显“开架式教育”品牌。（3）完善学校自主性评估机制，细化和完善自主评估指标，定期开展规划自评工作，形成“规划--实施—评价--调整”的工作机制，并以此来引领学校规范、有序发展。

中共上海市普陀区教育工作委员会 上海市普陀区教育局

 上海市普陀区人民政府教育督导室

2019年9月

|  |
| --- |
|  |
| 普陀区教育局办公室 2019年9月26日印发 |