

# 上海市普陀区教育局文件

普教德〔2023〕16号

---

## 上海市普陀区教育局关于开展 普陀区首届班主任节活动的通知

区内各中小学、中职校：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革意见》《中小学德育工作指南》《中小学班主任工作规定》和上海市教育委员会《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》等文件精神，建设一支忠诚党的教育事业，师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的中小学班主任队伍，持续推进区域班主任队伍专业化水平，区教育局决定开展普陀区首届中小学班主任节系列活动。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神和党的教育方针，落实立德树人根本

任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，培养师德高尚、育人理念先进、育德艺术精湛、教育实绩显著的高素质班主任队伍，营造全系统尊重班主任、理解班主任、争做班主任和支持班主任工作的良好氛围，努力提升班主任队伍的信念感和幸福感，为促进普陀教育高质量发展贡献力量。

**二、活动主题：**坚守·传承

**三、活动时间：**10月18日——11月17日

**四、活动内容**

**1. 设立“普陀区班主任节”。**10月18日为“人民教育家”陶行知先生的诞辰日，区教育局决定每年10月18日为普陀区班主任节。今年举办首届区班主任节启动会暨第六届班主任育德能力竞赛与评优活动表彰会，展示优秀班主任风采，发布班主任节活动安排，营造浓郁活动氛围。

**2. 开展班主任工作论坛。**各学校以“坚守·传承”为主题，组织青年班主任与长期坚守班主任岗位的优秀教师开展对话论坛，形成青年班主任“问题清单”（附件1）和指向问题解决的师训课程，切实提升学校班主任队伍的工作能力，激发不同梯队班主任队伍的职业热情。**区班主任高级指导教师、班主任学科带头人、班主任中心组**等要发挥专业引领作用，在班主任节期间，围绕班主任基本功内容，如班级管理建设、社会主义核心价值观培养、家校协同共育、学生心理健康等重点问题开展一次专题研讨，引导广大班主任明确专业发展的方向，不断蓄慧赋能，助力成长。

**3. 开展育人故事征集评选。**各学校以全员导师制工作推进为抓手，开展班主任建班育人、导师良师益友案例征集（附件2），引导班主任和导师探索切实有效的工作方法，凝练育人智慧，实现优质教育资源共享。各学校推选优秀作品参与区级评审，同时做好校内宣传展示工作。

**4. 开展宣传交流活动。**各学校以“班主任，让我们为您喝彩”为主题，在教职工中广泛开展优秀师德师风班主任的育人故事或先进事迹宣传活动；在青少年学生中开展多种形式的感恩班主任主题教育活动。各学校在活动期间，加大对优秀班主任育人故事或助力学生成长故事的宣传，推送一期专题推文，展示学校班主任队伍建设成效和活动成果，营造理解班主任、支持班主任和保障班主任工作的良好氛围。

## 五、组织保障

**1. 加强学习。**学校应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合主题教育深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述。尤其要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

**2. 规范选聘。**学校应从思想道德素质和业务水平较高，身心健康、乐于奉献的优秀教师中选聘班主任。学校应建立班主任工作档案，对班主任专业学习、专业评优提供保障支持，并开展科学的考核评定，考核结果作为班主任教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据。

**3. 完善激励。**学校要切实为班主任工作的顺利开展提

供保障，维护班主任的合法权益，大力推进班主任队伍建设。学校要根据实际，一方面突出关心爱护，加强思想政治工作和人文关怀，适当安排班主任的教学任务，为班主任的学习、工作和生活提供便利；一方面健全激励机制，完善学校绩效工资分配办法，向工作实绩突出的班主任倾斜，探索基于班主任班龄的津贴制度，并对长期从事班主任工作或在班主任岗位上做出突出贡献的教师予以表彰奖励，增强班主任职业荣誉感和幸福感。

**4. 加大宣传。**树立一批班主任先进典型，搭建交流展示平台，并充分利用网络平台和其他宣传媒介，加大对优秀班主任事迹的宣传和学校班主任队伍建设成功经验的宣传，鼓励广大中小学校重视和加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育工作中的重要作用，使班主任甘于奉献，勤于探索，成为学生成长的人生导师。

附件：1. 普陀区中小学校（含中职校）班主任工作

“问题清单”统计表

2. 普陀区中小学校（含中职校）“我的育人故事”征集评选活动方案

3. 普陀区中小学校（含中职校）“我的育人故事”优秀案例学校汇总表

普陀区教育局

2023年10月18日

## 附件 1

### 普陀区中小学校（含中职校）班主任工作“问题清单”统计表

学校全称	班主任姓名	联系方式	班龄	任教学科	问题概括（50 字内）	简要描述建班育人过程中的问题情境（100 字内）

注：每校提交 1 份“问题清单”，至少包含 3 个不同角度的问题。请各学校于 2023 年 10 月 30 日（周一）16:00 前将“问题清单”统计表电子版以“学校全称+班主任问题清单统计表”为文件名发送至邮箱：[ymym176977@163.com](mailto:ymym176977@163.com)，联系人：严明，联系电话：52048127。

## 附件2

# 普陀区中小学校（含中职校）“我的育人故事” 优秀案例征集评选活动方案

为贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革意见》文件精神，落实上海市教育委员会发布《上海市中小学生学习全员导师制工作方案》（沪教委德〔2023〕25号）的工作要求，进一步加强全员导师制实施经验的总结梳理、交流共享和宣传普及，增强全体教师的育人意识和能力，健全学校家庭社会协同育人机制，现决定开展普陀区中小学校（含中职校）“我的育人故事”优秀案例征集评选活动，具体事项通知如下：

### 一、征集主题

我的育人故事

### 二、活动时间

2023年10月18日—2023年11月17日

### 三、活动对象

普陀区中小学、中职校在编在岗班主任教师和学生导师

### 四、活动要求

围绕学生与导师互动的感人事件、家校沟通中的典型事件，开展实践反思，撰写教育案例，突出重点、关注细节，充分体现导师

成为学生的良师益友和做好家校沟通的关键职责，具有一定的代表性和推广价值。

### （一）内容要求

案例题目自拟，包含标题、署名、教育故事、指导过程和成效反思等，篇幅控制在 3500 字左右，要求原创，来稿应遵循相关法律，严禁抄袭，内容需符合以下要求：

1. 真实性：案例来源于导师育人工作中发生的真实事件。

2. 典型性：反映当前时代背景下，导师面对师生关系构建、家校沟通工作中出现的典型矛盾与问题的实践与突破。

3. 创新性：在开展导师工作的过程中，教育方法和形式富有创意，具有独特的见解。

4. 科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，尊重家长平等沟通，教育理念先进，教育的方法能体现科学教育理论的支撑。

### （二）格式要求

1. 标题：主标题采用小二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗。

2. 署名：学校全称和作者姓名，标题下方居中，采用四号楷体。

3. 正文：采用小四宋体，1.5 倍行距；一级标题采用四号黑体，以一、二、三、…排序；二级标题采用小四号宋体，以（一）（二）（三）…排序。

### （三）上报流程

请各学校推荐 1—2 篇优秀教育案例，于 11 月 17 日（周五）前将案例及学校汇总表（见附件 3）电子稿以“学校全称+我的育人故事”为文件名打包发送至 putuoxinlizhongxin@163.com，联系人：叶老师，联系电话：52048137。

## **五、奖励办法**

本次活动将设置普陀区中小学校（含中职校）“我的育人故事”等第奖，优秀案例将在“上海普陀教育”进行推广宣传。同时该活动项目将纳入 2024 年区教育奖励基金会奖励项目，对获奖教师予以鼓励。

附件3

普陀区中小学校（含中职校）“我的育人故事”  
优秀案例学校汇总表

序号	学校全称	作品题目	作者姓名	联系方式
1				
2				

---

普陀区教育局办公室

2023年10月18日印发

---