

上海市普陀区教育局文件

普教德〔2024〕15号

普陀区教育局关于开展第四届普陀区 “学生劳动教育宣传周”系列活动的通知

区内各中小学、中职校，区青少年教育活动中心，区教育学院：

为进一步贯彻落实党的二十大精神，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共上海市委 上海市人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》《中共上海市普陀区委 上海市普陀区人民政府〈关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案〉的通知》，健全学校家庭社会协同育人机制，全方位推进学生劳动教育，进一步营造全社会共同关心支持劳动教育的良好氛围，根据《上海市教育委员会 上海市青少年学生校外活动联席会议办公室关于开展第四届上海市“学生劳动教育宣传周”活动的通知》（沪

教委德〔2024〕12号），现就做好第四届本区“学生劳动教育宣传周”系列活动（以下简称“宣传周”）有关事项通知如下：

一、活动主题

宣传周为每年5月的第二周，今年的时间为5月6—10日。以“劳动创造幸福生活”为主题，弘扬“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的时代新风尚，培养辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动情感，唱响“我是未来劳动者”的价值认同，引导青少年把爱国情、强国志、报国行自觉融入新时代追梦征程。

二、活动内容

（一）深入推进上海义务教育劳动课程实施

1. 落实落细劳动课程实施

开齐开足课程课时，各中小学、中等职业学校劳动教育必修课程每周分别不少于1课时和16课时。结合校情、学情，完善“上海市义务教育阶段学校劳动课程方案”，落实劳动教育清单“一校一案”，研发校本劳动教育特色课程，编写学校劳动课程指导手册、学生劳动手册，进一步强化课程主阵地建设。

（区教育局；各中小学校、中职校）

2. 区域推进劳动课程设计与研究现场会

聚焦区域劳动教育特色发展，发挥上海市中小学（中职校）劳动教育特色校的示范作用，整合上海“大思政课”建设整体试验区（华东师范大学-普陀区）特聘教师团队资源，以主旨演讲、微报告、资源清单发布等形式，展示区域劳动教育阶段性

成果，探索打造“适合教育”理念下新时代的劳动教育新模式。

（区教育局）

3. 劳动教育基地教师教学技能展示竞赛

落实“第二届上海市劳动教育基地教师教学技能展示竞赛”，突出劳动实践指导和育人实效的价值导向，引导本区学生劳动教育基地的教师、辅导员立足岗位，加强项目化、跨学科教学基本功，提升劳动教育专业素养和育德能力。具体方案另行通知。（区青少年教育活动中心）

（二）创新推进以劳动教育为主要内容的校园文化建设

4. “劳模工匠”进校园活动

区教育局、区总工会共同签订《劳模工匠耀苏河“五进”服务与苏河秀带上的“大思政课”项目备忘录》，构建劳模工匠“师资库”，推出劳模工匠“课程清单”。各中小学校要积极探索“劳模+思政课”铸魂育人路径，打造“老师讲理论、劳模讲故事、学生讲体会”的特色教学模式，组织学生学习劳模事迹、体验劳模岗位，引导学生深入理解劳模精神、劳动精神、工匠精神，树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，努力成为堪当中华民族伟大复兴的时代新人。（中小学校、中职校）

5. “能工巧匠”进校园活动

会同市学生事务中心开展第二届上海市“五育四信青年说”活动，邀请“能工巧匠进校园”，即职业院校中参加技能大赛获奖的优秀学生进入中小学校讲述自己在职业教育领域的成长

经历、取得的成绩，增强学生树立劳动光荣意识，促进中小学生学习学业和生涯共发展。（中小学校、中职校）

（三）全面开展劳动实践活动

6. “校园小农场”沉浸式劳动教育主题实践活动

各中小学校统筹校内场所资源，用好《普陀大学堂——田园思政学堂活动课程手册》，立足校情、学情，积极打造或完善“校园小农场”。已建有校园小农场的中小学、幼儿园开展辨识、种植、养护等实践活动，进一步优化课程和活动方案，为“田园+思政”的劳动教育新模式提供可复制可推广的经验。

（建有校园小农场的中小学校、幼儿园）

7. “走进普陀少年营，劳动实践我能行”学农实践活动

组织区内八年级学生走进区青少年教育活动中心（安亭分中心）开展学农实践活动。通过参加农耕石磨、现代栽培、土灶蒸煮、自救自护等课程学习，了解传统农业和现代农业的异同，在动手实践、出力流汗中磨练意志、学会合作、懂得珍惜，理解“农业强国是社会主义现代化强国的根基”。（区青少年教育活动中心，各初中学校）

8. “走进社区，关爱他人”志愿服务活动

各中小学校组织学生参与社区服务、公益劳动等活动，开展孝亲、助残、敬老、扶弱、垃圾分类、环境美化等服务性劳动，将宣传周活动与中学生综合素质评价和社会实践有效结合，培养家庭美德、社会公德和奉献精神。（中小学校、中职校）

9. 开展智创未来职业体验活动

推进劳动教育和科技教育的融合创新，与区内外科研院所、创新园区等合作共建，探索“劳动+”职业体验模式，拓展社会化的劳动教育实践基地，开展本区中小学校“大院大所”职业体验课程征集活动（具体方案另行通知），打造大院大所、田园思政、志愿公益等职业体验序列课程，形成一批适合青少年学生科学素养提升的优质教育资源。各中小学校组织学生走进产业园区，了解数字经济、绿色低碳和人工智能等产业的基本特征，通过走进新兴产业、行业的真实职场，理解科技创新与新质生产力的关系，在职业启蒙、职业体验中树立科技强国的意识。（各中小学校、中职校）

三、活动要求

（一）加强组织领导

各学校要高度重视宣传周活动，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，根据学生实际，破解难题，落实举措，精心安排宣传周系列活动。学校党组织书记、校长作为劳动教育第一责任人，要认真贯彻落实《义务教育劳动课程标准》《上海中小幼儿园劳动任务单》，加强对宣传周活动的组织领导和统筹推进，进一步推进学校家庭社会协同育人，形成劳动教育特色。

（二）强化条件保障

各学校要统筹相关经费保障，多措并举，创造性开展宣传周活动。要不断完善劳动教育的师资，用好社会劳动教育资源，

保障好活动实施，确保设施、环境等安全。要注重整合社会资源，利用课外、校外劳动实践场所，做好课程设计，开发符合学生特点、时代特征的劳动项目，满足学生多样化劳动实践需求。要广泛发动，积极动员和吸引家长参与，切实提升宣传周的实效性。

（三）加强宣传推广

各学校要不断探索创新学校劳动教育的有效途径，注重日常生活劳动，发挥学校、家庭、社会劳动阵地的联动效应，呈现鲜活生动的实践示范，增强学生的思想认同、情感认同。要通过晨会、班会、广播站、学校微信公众号等形式广泛宣传，扩大活动影响，形成示范传播效应，营造良好氛围。

上海市普陀区教育局

2024年4月29日