

办理结果：解决采纳

公开属性：主动公开·全文

# 上海市普陀区教育局文件

普教办〔2024〕15号

## 对区政协十五届三次会议 第153032号提案的答复

教育界别组：

你们提出的《打造劳动资源共享平台，助力普陀劳动教育高质量发展》的提案收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

近年来，普陀区劳动教育持续高质量发展，建立了党委统一领导、政府统筹推进、教育部门组织协调、相关部门各司其职的工作机制。区教育局通过建立高素质师资队伍、完善经费投入保障、加强督导评估、健全安全防控机制等措施，切实保障劳动教育的实施。

### 一、明确目标，全系统支持劳动教育格局初步形成

**1. 加强顶层设计。**区教育局坚持把劳动教育作为学生全面发展教育体系的重要内容。在区委、区政府《关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》指导下，部署实施劳

动教育课程建设、实践活动、文化涵育、基地建设、师资队伍培养、支撑服务保障等行动计划。

**2. 健全工作机制。**区教育局坚持把构建“协同育人体系”作为劳动教育的前提保证。依托区未成年人思想道德建设联席会议制度，建立健全区、校两级跨部门统筹协调、校内外协同、社会多方参与的劳动教育统筹推进机制。同时，依托区职教联盟，联动区内职业院校开发职业体验课程和实践点。会同区总工会等有关部门常态化开展“学生劳动教育宣传周”“劳模工匠进校园”等活动，进一步丰富了劳动教育的形式和内涵。

## **二、五育并举，高质量实施劳动教育初见成效**

**1. 持续深耕劳动教育课堂。**对标《义务教育劳动课程标准》，指导学校完善“上海市义务教育阶段学校劳动课程方案”和制定学校劳动教育清单。2024年工作要点中，强调加强学生劳动教育实践，指导学校制定校级劳动教育清单、完善学校劳动教育课程体系。区教育局印发《关于普陀区落实上海义务教育劳动课程设计与研究的通知》，从区域层面统筹指导学校撰写“学校劳动课程特色项目案例”“学校劳动实践指导手册”“学生劳动手册”，指导学校做好特色劳动项目的技能实践，切实保障义务教育劳动课程的顺利实施。

**2. 探索融通“五育”的劳动教育创新路径。**我们以劳动教育为基础融通“五育”，以项目化学习指导学生在解决现实问题的劳动课上，在创意物化劳动成果形成的过程中，极大激发孩子们的兴趣，正向传递“劳动让生活更美好”的价

值理念。在幼小初高学段循序渐进、螺旋上升地开设劳动思政课。推出“劳模工匠”宣讲清单，组织开展60余场“劳模工匠进校园”活动，进一步推进以劳动教育为重要内容的校园文化建设。承办“淬炼劳动品格，彰显育人价值”上海市“两纲”教育现场会（普陀专场），召开“劳动创造幸福生活”普陀区中小学德育工作推进会暨上海“大思政课”建设整体试验区（华师大—普陀）专题工作会，探索下阶段本区劳动教育在促进学生适性成长中的新样态、新举措。

**3. 优选劳动教育实践资源。**一方面，建立教育系统“1+3+N”综合劳动教育实践基地。即以区青少年教育活动中心为1个圆心，串联少年城、少年营、少科院等3个分支点，将中小幼N个“校园小农场”纳入“田园学堂”资源版图，为学生的个性发展提供更合适的教育选择。另一方面，深化“田园学堂”内涵。探索“田园+思政”的劳动教育新模式，发布了《田园思政学堂活动课程手册》《“道”种心田学农实践系列指导手册》，通过在真实小农场的劳动场景中设计项目化学习体验活动或课程，为学生劳动素养的培育和劳动品质的提升提供新体验。第三，创新“公益学堂”高中生志愿服务（公益劳动）。区教育局联动普陀4个街镇6个片区9所试点学校共同打造了“通勤服务+特色特聘+适性成长”三结合的普陀志愿岗。2023年暑期推出特色岗位43个，覆盖694名高中生，累计服务社区居民27065人次。普陀劳动教育的生动实践多次被学习强国、上观新闻、新华网等媒体报道。

新时代新征程，区教育局坚持做强做大做实公益性劳动教育基地，发挥骨干、示范、辐射功能，进一步鼓励全社会共同来关心、支持和参与劳动教育，形成校内外互补协同的劳动教育新格局。

感谢您对普陀教育的关心与支持！

普陀区教育局

2024年5月10日

联系人：袁慧

联系电话：52564588-7675

联系地址：大渡河路1668号2号楼1619室

邮政编码：200333

---

抄送：区政府办公室，区政协提案委员会。

---

普陀区教育局办公室

2024年5月15日印发

---