

办理结果：解决采纳

公开属性：主动公开·全文

# 上海市普陀区教育局文件

普教办〔2024〕17号

## 对区政协十五届三次会议 第153145号提案的答复

葛蔓、辜井、戴瑛代表：

你们提出的《关于普陀区加强中小学生学习劳动教育的提案》收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

### 一、强化教育行政部门的劳动教育实施保障

2021年1月，经中共十届普陀区委常委会第157次会议审议通过，中共上海市普陀区委员会和上海市普陀区人民政府联合印发了《关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》。方案中明确提出要切实保障劳动教育实施，一是要加强劳动教育支撑保障，从建设高素质师资队伍、完善经费投入保障、加强督导评估、健全安全防控机制等方面保障；二是要构建劳动教育工作格局，从严格落实劳动教育主体责任、加强劳动教育协同配合、加强劳动教育宣传引导等方面保障。

2024年，区教育局在年度工作要点中强调要深化劳动教育的要求，指导学校完善“上海市义务教育阶段学校劳动课

程方案”和制定学校劳动教育清单。区教育局作为专业部门，加强对落实上海义务教育劳动课程设计与研究的指导，从区域层面统筹指导学校撰写“学校劳动课程特色项目案例”“学校劳动实践指导手册”“学生劳动手册”，并为特色劳动项目的技能实践做好指导，切实保障本区2024年9月义务教育劳动课程的顺利实施。

## 二、劳动课程融入校园生活

2022年教育部发布了《义务教育劳动课程标准（2022版）》，指出义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。目前劳动课程处于新课标+老教材的过渡时期，学校将新课标的要求有机融入课程实施，重点关注劳动素养的落实。

为了贯彻落实义务教育课程方案和劳动课程标准，推进本市劳动课程建设，市教委教学研究室启动“上海义务教育劳动课程设计与研究”项目，对本市义务教育劳动课程进行了初步设计课程计划，形成1-9年级的72项公共项目（见表1）。

表1 上海义务教育劳动课程框架

板块说明		公共项目	特色项目
课时数		12	6
年段	年级学期	劳动课程（项目） 实施内容（任务群/主题）	劳动课程（项目） 开发内容

小学	一年级上	清洁与卫生/ 个人卫生习 惯的养成	整理与收纳/ 书桌的整理	整理与收纳/ 书包的整理	烹饪与营养/ 食物的认识 与简单加工 方法	学校根据区域及学 校特色建设特色劳 动课程：包含跨学 科主题学习、非遗 传承等板块凸显上 海地区特色的课 程，内容对标十大 任务群
	一年级下	清洁与卫生/ 教室的清洁	传统工艺制作 /造纸	传统工艺制作 /染纸	农业生产劳 动 /水培绿 豆	
	二年级上	清洁与卫生/ 垃圾的清理 与分类	整理与收纳/ 玩具的整理	整理与收纳/ 换季衣物的整 理	烹饪与营养 / 果茶的制 作	
	二年级下	清洁与卫生/ 卫生间的清 洁	传统工艺制作 /剪窗花	传统工艺制作 /纸盒笔筒的 设计与制作	农业生产劳动 /蚕宝宝的饲 养	
	三年级上	整理与收纳/ 图书角的整 理	家用器具使用 与维护/电饭 煲的使用	公益劳动与志 愿服务/校园 最美劳动者	烹饪与营养 / 饭团的制 作	
	三年 级下	清洁与卫生/ 洗小件衣物	传统工艺制作 /箏舞蓝天	传统工艺制作 /简易连杆装 置的设计与制 作	农业生产劳 动 /毛豆的 种植	
	四年 级上	整理与收纳/ 衣橱的整理	家用器具使用 与维护/微波 炉的使用	传统工艺制作 /铁丝便签夹	烹饪与营养 / 奶糖的制 作	
	四年 级下	清洁与卫生/ 校园的清洁	现代服务业劳 动/校园小帮 厨	传统工艺制作 /橡筋动力小 车	农业生产劳动 /迷迭香的种 植与养护	
	五年 级上	整理与收纳/ 馆藏图书的 整理	工业生产劳 动 /迷宫	农业生产劳动 /小白菜的种植	烹饪与营养 月饼的制 作	

板块说明		公共项目				特色项目
课时数		12				6
年段	年级学期	劳动课程（项目） 实施内容（任务群/主题）				劳动课程（项目） 开发内容
	五年级下	家用器具使用与维护/地板的养护	工业生产劳动/收纳盒的设计与制作	工业生产劳动/电动小车的设计与制作	农业生产劳动/小番茄的种植	
初中	六年级上	整理与收纳/整理行李箱	传统工艺制作/布艺挂件的设计与制作	传统工艺制作/布艺小布袋的设计与制作	农业生产劳动/水仙花雕刻及养护	学校根据区域及学校特色建设特色劳动课程：包含跨学科主题学习、非遗传承等板块凸显上海地区特色的课程，内容对标十大任务群。
	六年级下	家用器具使用与维护/电烤箱的使用与维护	传统工艺制作/中国结的编织	工业生产劳动/金属丝花瓶架的设计与制作	烹饪与营养/面包的烘焙	
	七年级上	工业生产劳动/陀螺	工业生产劳动/匠心相框的设计与制作	传统工艺制作/石膏板雕刻	烹饪与营养/水饺的制作	
	七年级下	烹饪与营养/冰箱美食制作	新技术体验与应用/石库门门头的3D设计	传统工艺制作/皮影的设计与制作	农业生产劳动/菊花的扦插	
	八年级上	整理与收纳/家庭厨房的整理	新技术体验与应用/创意电子闹钟的设计与制作	新技术体验与应用/创意电子贺卡的设计与制作	烹饪与营养/八宝饭的制作	
	八年级下	家用器具使用与维护/洗衣机的使用	工业生产劳动/LED夜间警示灯的设计与制作	公益劳动与志愿服务/火灾隐患与救援宣传	农业生产劳动/月季花嫁接	
	九年级上	工业生产劳动/音乐门铃	新技术体验与应用/路口信号灯的自动控制	新技术体验与应用/创意木工激光切割	烹饪与营养/定制学生营养午餐一周食谱	
	九年级下	家用器具使用与维护/自行车维护与保养	新技术体验与应用/电脑绣花	现代服务业劳动/家乡特产营销包装的设计	农业生产劳动/淡水鱼的培育与饲养	

在公共项目板块中，任务群“清洁与卫生”涉及6个项目，任务群“整理与收纳”涉及9个项目，任务群“传统工艺制作”涉及13个项目，任务群“工业生产劳动”涉及8

个项目，任务群“新技术体验与应用”涉及6个项目，任务群“公益劳动与志愿服务”涉及2个项目，任务群“现代服务业劳动”涉及2个项目，任务群“家用器具使用与维护”涉及6个项目，任务群“烹饪与营养”涉及10个项目，任务群“农业生产劳动”涉及10个项目，保障了小学、初中三种形式的劳动全覆盖。

为了落实相关要求，从2023年6月开始，区域层面组织指导本区所有学校参与“上海市义务教育阶段学校劳动课程实施方案”的撰写，该方案让学校更好地落实劳动课程平均每周不少于1课时及劳动周整体规划等要求，有助于学校有特色地实施劳动课程，是劳动课程融入校园生活的切实抓手。

### **三、为弥补教育师资的不足，多层次利用现有劳动教育资源**

区教育局教研室每学期根据市教委教研室的教研主题，确立适合本区的教研主题，组织全区劳动技术教师定期开展2周一次的教研活动，本学期确立的教研主题是“践行双新 落实素养”，全区教师共同研讨如何落实立德树人的育人目标，加强理解以学生为中心的教育观，加强教研培训，为新课程和新教材的实施做好准备。

区域层面积极开展区教研课程。如2023学年第一期开设了16课时的《学校劳动特色项目设计与劳动技能实训》课程和8课时的《小学劳动案例撰写》。通过区域内案例分析、教学研讨、优化设计项目等内容，为区域教师设计特色

劳动项目提供宝贵经验，进一步增强教师的实践动手操作能力。2023 学年第二期即将开设 16 课时的《基于新课标理念学校特色劳动项目设计与实施》课程。进一步促进学校特色劳动项目设计、课堂教学设计思考，优化学校特色劳动项目设计，提升教师课堂教学能力，落实学生劳动素养培养。

学校利用社会教育资源，组织学生参加一些公益性、服务性劳动，每学年组织学生参加一次“少年营”等学农活动，让学生在劳动实践中掌握劳动技能，感悟劳动的乐趣。还有部分学校利用附近街区的劳模资源，开展相关的活动，帮助师生感悟劳模精神。例如，华师大四附中开展“劳动创造幸福生活—劳模工匠进校园”活动，邀请普环实业有限公司陈扣娣劳模班的成慧报告“以实干奋斗，擦亮‘人民城市’文明底色”的精彩讲座；万里城实验学校开展“匠心筑梦 薪火相传”走近劳模、学习劳模、致敬劳模等系列活动，邀请到裔根娣和何颖两位全国劳模为师生代表开座谈会。学校积极主动地利用家庭、社区、社会资源开展系列劳动教育活动。

#### **四、完善评价制度，促进劳动教育落实**

区教育局编写了《“适合教育”视域下的新教研新教学—普陀区中小学学科教学常规要求》，其中劳动技术学科教学常规要求中指出，课程评价既要关注学生技术学习的结果，又要关注技术学习的过程，注重学生多方面的变化和发展，重视个性的形成。要依据评价内容、评价手段及评价行为，进行多元化、发展性的评价从而让学生不断反思、不断完善，修正自己的学习行为，使评价真正起到激发学生的学

习兴趣和促进学生个性发展的作用。

区域层面不仅重视学生在学习劳动课程内容上的评价，也关注学校教师的劳动技能和教学能力等评价，每学年对区内所有学校开展一次科学质量检测，促进教师的专业发展。后续，会跟进上海市绿色指标 3.0 的测试，根据区域学生的劳动素养测试的表现，及时做好评价反馈工作，进一步加强评价的指导和改进作用。

感谢您对普陀教育的关心与支持！

普陀区教育局

2024 年 5 月 10 日

联系人：袁慧

联系电话：52564588-7675

联系地址：大渡河路 1668 号 2 号楼 1619 室

邮政编码：200333

---

抄送：区政府办公室，区政协提案委员会。

---

普陀区教育局办公室

2024年5月15日印发

---