

附件 4

关于上海市实验幼儿园的发展性督导报告

根据《教育督导条例》《上海市教育督导条例》和《普陀区教育督导工作规程》等法规及文件的精神与要求，2024年5月14日至15日，普陀区人民政府教育督导室对上海市实验幼儿园进行了为期两天的发展性督导。督导组全体人员通过审阅幼儿园发展规划、听取园长的自评报告、查阅相关资料、巡视校园环境、干部教师访谈（27人次）、问卷调查（教职工84份、家长215份）、观课（14节）、观察半日活动（7个班级）、听取社区意见等途径获取信息，经分析、讨论、汇总，形成以下报告。

幼儿园基本情况为：幼儿园为上海市公办幼儿园，一园两部，现有30个班级，784名幼儿，在编在岗教职工77人。幼儿园秉承“承传统、实日常、求创新、做更强”的精神，以“健康——成就‘每一位’的美好人生”为办园理念，确立了“赓续健康教育理念，建设具有中国文化视野、新时代视阈、儿童视角下的高品质、高质量、高水平的示范性幼儿园”的办园目标，以高目标引领幼儿园高发展。幼儿园“一园两部”同步优质均衡发展，形成高效能治理格局；以教师需求为导向，实施精准培训、专业

提升，打造创新型有智慧的健康教育团队；高位实施健康教育课程，保教工作持续保持高质态势；“医家园”三位一体形成育儿合力，彰显“两室一厅”的特色。以承文脉、创优品、谋高质为办园策略，守正弥新，厚积“健康教育”特色，成为区域“适合教育”样本、“健康教育”范例，市级高质量幼儿园发展标杆。近年来，幼儿园荣获全国巾帼文明岗、GSIC全球STEAM教育创新峰会STEAM全国示范园、蝉联上海市文明单位、上海市教师专业发展学校、上海市依法治校示范校、上海市书香校园基地学校、上海市家庭教育示范校、上海市青年文明号、上海市三八红旗集体、上海市第四轮课程领导力项目市级种子校、上海市学校卫生工作先进单位、上海市普陀区模范集体、普陀区教育系统先进基层党组织等荣誉称号。

一、主要经验与成效

（一）党建引领，文化浸润，高质量发展成效显著

一是坚持改革导向，深化党组织领导的园长负责制。幼儿园加强党对教育工作的全面领导，聚焦强“核”心阵地，聚党建“合”力，建“和”谐校园的党建理念，牢牢把握“十四五”期间的市区学前教育要求和幼儿园办学方向。始终以“树立依法治校理念、健全依法治校机制、优化内部治理结构、提高依法治校质量、培育依法治校文化”为切入点，抓实“学、查、建、治、考”五个环节，大力提升幼儿园依法决策、民主管理和民主监督的水平，形成符合现代法治精神的育人环境。幼儿园完善以章程为统领的

幼儿园规章制度体系，修订了幼儿园手册——教师篇、家长篇、幼儿篇和“三重一大”制度，将制度转化为园所治理的新动能。

二是注重文化浸润，育人环境创设有成效。幼儿园充分发挥党组织在推进校园文化建设中的作用，增强党员、教师对幼儿园的归属感和认同感。以幼儿园微信公众号“我爱读书”平台开展“党史可以这样讲”活动，共读百年党史，齐筑实幼童梦。《解放后上海市第一所工人新村幼儿园就在普陀！现在的TA》在上海普陀微信公众号、新闻晨报上转载；《献礼建党百年系列特辑——用活党史教科书 上好育人必修课》在上海托幼、上海学前教育网上转载。以七十周年园庆为契机，陆续推出10期“时光对话”70周年园庆系列推文，通过园史馆展现70多年悠久的办园历史，以史鉴今，彰显“上海市”实验幼儿园办园的唯一性、独特性和发展性。

（二）提升师德素养，优化研修模式，培育优秀骨干团队

一是重师德师风建设。幼儿园站在时代的高度与时俱进，不断完善各项师德建设的规章制度。幼儿园以课题《以“四史”主题微党课提升教师师德素养的实践研究》为引领，开展了形式多样、内容丰富的微型党课教育，以坚定的政治立场持续推进师德师风建设常态化、长效化。通过对思想路线、历史文化的学习，挖掘典型人物、先进形象的故事，注重行动验证、传承帮带，深化每一位教职工对爱国守法、爱岗敬业、为人师表、教书育人、

关爱学生、终身学习六个方面的师德素养的理解；同时梳理形成具有幼儿园特点的师德师风的学习和实践内容，形成了 34 节“四史”主题微党课。

二是创新队伍培养新模式。幼儿园构建了具有实幼特色的“1+X”校本研修模式，其中“1”是必修板块，突出教师核心素养培育，围绕立德树人根本任务，着力建设思想政治和师德师风。“X”为自选板块，聚焦教师专业发展瓶颈，依托幼儿园行政领导、骨干教师的项目带教，结合每学期幼儿园重点工作，动态设置研修内容，助力教师团队共营成长。幼儿园根据园情，设置“一室一会三部”，即党政办公室、工会、保教管理部、保教研训部和资源保障部，下属 14 个小组，近 20 余个岗位，以“1+X 岗位轮训”为载体，开展岗位轮训项目。通过双向选择，量体裁衣，建立“选、培、用”的积分量化机制，培育一专多能的骨干梯队，打造各种历练平台，提供更多的出彩机会，为幼儿园高质量发展提供人才保障。干部梯队架构较为完善，中层干部尽职尽责，群众信任度高。

（三）提升治理能力，实现“一园两部”同步优质均衡发展

幼儿园探索“互、联、网”式高效能管理机制，致力于有效解决一园两部的办园困难和质量差距，创新大型幼儿园治理模式，形成高效能治理机制。坚持问题导向，直面两部发展不均衡问题，对存在问题进行采集、分析、处理、周一例会研究，进一步优化

一园两部治理机制；坚持总分园协同联动，厘清四部门职责，做到领导干部总分园轮流蹲点、中层干部两部轮换上岗、一线教师两园交换执教，总分园教学交流，任务共担，学习机会均等，重点项目共同实施，明确“目标统领同步实施、质量标准两部统一、因地制宜分显特点”的要求，以调研、蹲点、带教、展示的方式，促进两部理念对接、文化对接、质量对接，实现两部优质均衡发展，形成总分园协同运作机制。

（四）完善课程方案，课程建设凸显健康教育特色

一是立足儿童视角，夯实健康教育。在高质量发展的背景下，秉持“尊重健康权利、欢享健康生活、奠基健康人格”的课程理念，确立基于儿童立场的价值取向，制定了切合幼儿园实际的课程实施方案，架构了健康教育课程、健康保障、健康服务和健康评价为一体的幼儿园健康教育课程系统。完善“健康教育课程结构、管理与保障架构、课程服务体系、课程评价结构和流程”等课程管理相关的顶层设计，为促进幼儿园课程实施的完整性、整合性、活动性和开放性，奠定了良好的基础。幼儿园在“承课程发展，溯问题源头、续研究脉络”中不断提升和发展，有效结合幼儿园一日生活、健康月、节日活动等，重视物理、心理、社会空间的打通与交融，形成了“重在健康、凸显儿童、强调综合”的课程特色。

二是聚焦课程管理，促幼儿个性发展。幼儿园整体谋划两个园部的课程管理和实施，形成课程领导共同体，支持教师从课程

执行力向领导力的内生性发展，从而实现两个园部的课程品质提升。幼儿园充分利用园所空间，建设“田园中心、健康中心、运动中心”等特色活动场景，作为市首批三家试点单位之一，率先完成的安全体验馆建设项目为全市建设幼儿安全体验空间提供了样板，既为幼儿创设了温馨舒适、丰富的室内外活动区域环境，又凸显课程特色，满足幼儿自主性、个性化发展的需要。作为上海市第四期课程领导力种子校，在《大健康视域下，幼儿活动空间重构的行动研究》和《可视化记录，支持幼儿主动学习》两个研究项目的引领下，依托空间重构的行动研究，以可视化记录呈现幼儿的所思所想、所作所为，进一步优化幼儿的学习方式。

三是注重质量监控，提升保教质量。幼儿园注重课程的质量监控，每学期制定“课程质量监控计划和小结”，不断完善课程评价体系和保障机制。成立监控工作小组，通过园长一日三巡、常规监控、重点监控和难点监控，对幼儿园课程实施的总体和侧重点进行科学合理的评价与分析，形成了以问题切入为原点，以评价标准的发布与解读为基础，以质量分析报告与一对一反馈为机制的课程质量监控管理体系。积极鼓励教师开展多元自评，通过“点亮星星”“不定时更新”“评价漂流”的持续评价方式促进教师专业发展的自觉。结合信息赋能技术，全面了解儿童发展现状和趋势，支持教师持续优化保教行为，有效保障课程质量的持续提升。

四是强化课题引领，研究成果丰硕。五年来，幼儿园成功申

报三个市级课题。市级课题《基于“健康教育”课程的个性化家园互动实践研究》获结题优秀，并获普陀区第十四届教育科研优秀成果特等奖。《我的生活有“艺”思——幼儿生活情境中艺术元素的发现与表达》获市基础教育优秀教学成果二等奖。《“实”在健康每一天——个性化教育支持每一位幼儿的健康成长》等多篇报告及案例获国家级、市级收录或发布。幼儿园12期亲子互动阅读内容收录于市科学育儿指导“育之有道”——“乐居家 慧陪伴”育儿资源库，四期入选学习强国平台，12期内容于2022年起陆续在上海教育电视台展播。幼儿园研究成果向全国、市、区展示三十余次，经验成效被上海学前教育网、上海人民广播电台、澎湃新闻、《解放日报》《新民晚报》等媒体报道，产生广泛影响。

（五）创新保健工作，全面关注每个幼儿健康成长

一是聚焦健康数据，赋能身心健康。幼儿园以“监测为基础、安全为过程、分析为依据、健康为目标”为工作导向，基于每个孩子的健康信息，建立每个孩子的健康档案。以数据分析为依据，开展对每个孩子健康状况的动态管理。通过“数据可视化”的形式，进行“保健支持能力”的数据分析与回应，定期形成“上海市实验幼儿园健康数据分析报告”，在分析比较的基础上调整后续健康计划的推进；同时梳理了保育日常操作流程，以可视化方法形成了《保育工作提示手册》，将健康教育的理念落实于实际操作中。

二是依托专业支持，彰显保健特色。幼儿园开展了一系列指向儿童健康发展的研究课题，以项目研究为核心，打造特色工作。

“学龄前儿童善育工程”是教育承担的市委市政府民心工程之一，作为试点园，实验幼儿园积极行动、扎实推进，深化区域“幼儿健康教育”特色品牌，率先试点开展全天候营养膳食项目的实践与研究，2021年至今，向市教委托幼处、市教委新闻中心、普陀区等公开展示，提升了健康教育品牌的认知度、美誉度和影响力。幼儿园通过美食，促进幼儿在滋养中健康成长。结合节气特点推出了《绿筠尚含粉，圆荷始散芳》《端午临中夏，时清日复长》等充满文化气息的公众号。开展了“以十个‘食’发现食育的‘食’机”活动，涵盖时节、食材、食觅、食仪、食享等方面内容，让每颗“童”心都品出美味。膳食研究过程中，整合了保健教师、营养员等多方资源，创设研发的云厨房视频录制及内容撰写，有效充实园内课程资源，以更好面向全体家长开展科学育儿指导工作。

三是关注全体幼儿，满足特殊需求。幼儿园面向全体，不断深化确定特需幼儿的管理范围、目标流程、管理项目，形成了多角色共育模式的特殊幼儿矫治范本。制定《特殊幼儿规范护理手册》，加强针对性培训，确保严格落实。对每位体弱儿进行个案管理，强化与家长的合作互动，根据孩子的体质和兴趣选择合适的运动项目，对体弱儿的健康状况进行监测和评估，针对评估结果调整矫治计划和管理措施，实行闭环管理。充分利用园内“健

康中心”“运动中心”“田园中心”的资源条件，有效满足特殊儿童的特殊需求。

二、问题与建议

问题一：根据上海市教委《全面建设高质量幼儿园的实施意见》中“要切实发挥引领园示范辐射作用，领衔组建紧密型学前教育集团”的文件精神，幼儿园作为曹杨集团牵头校，对区域集团化办学工作的思考和实践需更跨前一步。由于学前紧密型集团建设时间尚短，目前幼儿园所积累的关于集团化办园的经验尚少，在区域集团中的引领辐射作用有待提高。

建议：一是基于问题和需求导向，高起点思考集团今后三年到五年的发展规划，着力于集团中每一所幼儿园的共同发展和个性发展，探索形成幼儿园集团建设的发展性标准，为区域建设紧密型学前教育集团提供新赛道。二是以集团化办园为抓手，补短板、强弱项、扬特色，整体提升保教内涵和队伍的高质量发展。同时，完善集团化建设与发展的路径和方法，及时提炼经验、共享辐射，在市区树立集团化办园新标志。

问题二：幼儿园中青年教师中高级教师较少，需要进一步培育高水平教师梯队，激活教师内驱力，让每一位教师都能在原有基础上实现新的突破，让个人发展和幼儿园发展形成同频共振，相向而行。

建议：一是幼儿园需综合考量本园队伍结构、建设经验、已有基础，聚焦教师专业成长的重点和难点问题，畅通研修渠道，

倡导科研引领，提高育人质量，升级迭代已有的队伍研修体系，从机制保障、队伍培育、研修培训等不同层面选择更为适切的、可行的举措精准出击、循序推进，优化队伍建设。二是幼儿园充分利用园所资源，在教师个人在自主成长到达成目标的过程中，加强有针对性的帮扶政策，帮助教师补个人之短，最终达成职称提升的这个目标。

普陀区人民政府教育督导室

2024年7月31日