



ANNUAL REPORT 2022

普陀区中等职业教育 年度质量报告

>>>> 2022

编制说明

普陀区有上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（普陀校区）、上海市贸易学校（普陀校区）及上海电气职业技术学校（原上海春晖职业技术学校）6所中等职业教育学校，其中：上海市曹杨职业技术学校为普陀区教育局主管，其他5所学校为行业或企业主管。为尽量准确、客观反映区内中等职业教育发展情况，在本年报编制过程中，对部分数据和案例进行筛选，具体数据仅显示区属中职学校情况，其他行业学校数据仅为参考，年报中部分数据统计口径以标注为准。

在年报编制过程当中，区教育局得到了区内各中职学校的支持配合，获得了真实具体的数据信息与特色案例。特此向各学校老师表示感谢！

目 录

1. 基本情况	1
1.1. 规模和结构	1
1.2. 设施设备	2
1.3. 教师队伍	3
2. 学生发展	3
2.1. 立德树人	3
2.1.1. 立德树人、德技并修	4
2.1.2. 五育并举提升育人功能	7
2.1.3. 学生多样化成长成才	8
2.2. 在校体验	11
2.3. 就业质量	12
2.4. 参加技能大赛成绩	13
3. 教学改革	14
3.1. 专业布局	14
3.2. 校企合作	16
3.2.1. 产教融合基地建设	16
3.2.2. 学生实习情况	18
3.2.3. 职教集团建设	19
3.3. 教师队伍	20
3.3.1. 规模结构	20
3.3.2. 培养培训	21
3.3.3. 企业实践	22
3.3.4. 教师教科研	22
3.3.5. 课程建设	23

3.3.6.	教材建设	24
3.4.	信息技术应用	24
3.4.1.	信息化硬件资源	24
3.4.2.	信息化管理、教学	25
4.	政策保障	26
4.1.	政策支持	26
4.2.	经费保障	28
4.2.1.	生均经费	28
4.2.2.	专项经费	28
4.3.	质量保证	28
4.3.1.	质量保证项目	28
4.3.2.	体系建设	29
4.3.3.	党建引领	29
5.	国际合作	30
5.1.	国际交流	30
5.1.1.	学校、师生交流	30
5.1.2.	对接世赛	31
5.1.3.	开发国际水平专业教学标准	31
5.2.	服务企业“走出去”	32
5.3.	服务“一带一路”	32
6.	服务贡献	33
6.1.	服务国家重大战略	33
6.1.1.	服务长三角	33
6.1.2.	对口帮扶	33
6.1.3.	中国制造 2025	34

6.2.	服务本区重点产业.....	34
6.3.	服务行业转型升级.....	34
6.3.1.	职业培训	34
6.4.	服务民生事业发展.....	37
6.4.1.	举办 SYB 慈善项目培训	37
6.4.2.	服务抗疫	37
6.4.3.	项目研究	37
6.4.4.	服务特教中职学生职业发展	38
7.	面临挑战.....	38
7.1.	职业教育体系建设需要持续完善.....	38
7.2.	职业教育有待进一步增强.....	38
7.3.	做好“店小二”，提高区内中职学校粘性.....	38

1. 基本情况

在区委区政府领导和市教委指导下，普陀区教育局以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记“职业教育前途广阔、大有可为”指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《上海职业教育高质量发展三年行动计划（2019-2022年）》等任务要求，集中精力办好区属曹杨职业技术学校，建好区职业教育联盟平台，秉承“开放融合，服务发展”的指导思想，以产教融合基地建设为主线，努力构建与区域经济社会发展需求相适应的职业教育发展格局，增强区域职业教育适应性与显示度。

一年来，区内各职业学校着力加强内涵建设与质量提升，大力推进产教融合基地建设与校企深度合作，探索实践中职基础功能定位，全面启动“十四五”各项改革发展任务，为推进上海现代职业教育体系建设、为实现上海职业教育高质量发展三年行动目标任务提供普陀实践案例。

... 1

1.1. 规模和结构

普陀区现有上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（普陀校区）、上海市贸易学校（普陀校区）及上海电气职业技术学校（原上海春晖职业技术学校）等6所中职学校，在校学生7185人，在编在岗教职工1096人。

2021学年各学校共招收新生3351人，较2020年增加546人，其中：上海商业会计学校（普陀校区）增加200人。区内各学校中高、中本贯通培养专业招生人数及比例逐年递增，经济管理学校基本实现所有专业的贯通培养试点；区属曹杨职校新增1个新能源汽车维修专业中高贯通招生班级；商业会计学校贯通培养专业招生533人，占招

生数 57.87%；贸易学校中本贯通招生 61 人、中高贯通招生 204 人，中高贯通较 2020 年招生增加 66 人；信息技术学校中本贯通在校生 71 人、占全校学生比例 2.96%，中高贯通在校生 156 人，占全校学生比例 6.50%。

表 1：2021 年普陀区中等职业学校办学情况统计

学校名称	办学地址	上级主管单位	开设专业情况（个）			学生人数	教职工人数
			中职专业	中高职贯通	中本贯通		
上海市曹杨职业技术学校	清涧路240号	普陀区教育局	8	3	0	1137	151
上海信息技术学校	真南路1008号	上海华谊集团	16	2	1	2401	280
上海市经济管理学校	澳门路726号	上海第二工业大学	9	10	2	1828	140
上海市贸易学校（云岭路校区）	云岭西路689弄170号	上海良友集团	12	8	2	747	180
上海商业会计学校（普陀校区）	交通路1933号	上海市经济和信息化委员会	10	6	2	618	306
上海电气职业技术学校	延长西路529弄25号	上海电气集团	3	0	0	454	39
合计			58	29	7	7185	1096

1.2. 设施设备

随着国家职业教育宏观政策积极变化和 world 技能大赛即将在上海举办，政府各部门、各行业及国有企业日益重视职业教育发展，教育投入保障能力不断增强。区内各学校办学条件改善、实训室建设得到加强，曹杨职校教学仪器设备总值达 8092.93 万元，较 2020 年增加 473.32 万元。学校生均教学仪器设备 7.11 万元，校内实践教学工位增加至 1022 个。

区内中职学校共建有市级职业教育开放实训中心 10 个，其中：

上海信息技术学校“信息技术（计算机）开放实训中心”被评为五星级，另有四星级1个、三星级2个、二星级5个、一星级1个。

1.3. 教师队伍

促进职业教育高质量发展，关键在教师队伍。区教育局重视加强教师队伍建设，积极谋划“十四五”教师专业发展项目举措，着力推进骨干教师梯队建设与高质量“双师型”教师培育。目前，全区中职学校共有正高级职称教师6名；除上海电气职校外，各学校专任教师学历均100%达标，副高级及以上职称教师占比均超过20%。各学校“双师型”教师比例：上海电气职校38.5%，其他学校均超过50%。

在区级层面上，区教育局启动第六轮骨干梯队建设，区属曹杨职校3名教师入选区学科带头人、3名教师入选区高级指导教师。区职业教育联盟区内各中职学校建有6个名师基地，为全区中青年骨干教师成长搭建研修平台。

在学校层面上，各学校努力落实专业教师到企业实践要求，建立产教融合校企合作基地提供资源支持，充分利用暑假等时间安排专业教师进企业实践锻炼，大力提升专业教师“双师”素质。

2. 学生发展

2.1. 立德树人

区内各学校坚持正确办学思想，坚持立德树人、德技并修，以庆祝中国共产党成立100年为契机，加强党史学习教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。学校坚持面向实践、强化能力，鼓励更多青年学生凭借一技之长实现人生价值。

2.1.1. 立德树人、德技并修

2021年是中国共产党成立100周年。各学校积极开展“学党史、感党恩、跟党走”系列主题教育，通过探访红色场馆、聆听百年故事、感受时代发展成就，引导广大师生赓续红色血脉、弘扬伟大建党精神。各学校持续开展工匠、劳模进校园活动和“文明风采”大赛活动，通过多种教育途径促进学生综合素养提升。

上海市曹杨职业技术学校从抓思想道德、行为规范、职业素养等入手，一体化架构学生德育目标体系，创新完善德育机制，不断拓宽德育路径，深入开展理想信念教育、心理健康教育、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，开展道德教育和社会责任教育。树立正确的职业理想教育。

上海商业会计学校组织开展“百年初心，‘荷’你传承”系列活动，丰富和深化党史学习教育，激发青少年为振兴中华而奋斗。开展党史专题讲座、学生征文演讲、团课等学习活动；组织参加“同心向党，奋斗有我”活动，用瓷刻、剪纸、绘画、舞蹈、朗诵等多种艺术形式演绎红色经典，从中感受革命先烈的英雄气概、爱国情怀；组织学生到中华艺术宫参加“画说四史”等活动。

上海信息技术学校高度关注学生职业素养和劳动习惯的养成教育，通过一系列“劳模进校园”活动，将工匠精神、劳模精神的培养贯穿到学校日常的教育教学活动中，让工匠精神在校园落地生根。学校落实“五育并举”，提升育人功能，开展了“青少年心向党”同课异构主题活动，突出课堂育人主渠道，更好地将思政教育融入专业和学科教学。

上海市贸易学校结合疫情防疫工作常态化要求，在减少学生密集活动的基础上，坚持贯穿“建社团”“搭平台”“展风采”工作主线，

采用校级社团、班级社团两种组织形式开展线下社团活动，将文明风采展示与学校常规德育活动有机结合。学校合唱团《国家》、音乐剧社音诗画《青春》、诗剧《1921》、舞蹈《永不消逝的电波》、管乐队《我和我的祖国》等一批学生作品脱颖而出。

学校举办《跟着电影学党史》、党史报告、党史周周讲、“明心守正、青春唱响”合唱艺术展演等活动，共迎建党百年，鼓舞学生勇担时代使命，争做中华民族伟大复兴的合格建设者和可靠接班人。

【案例 1】普陀区开展中职学生“三种精神”宣讲活动



图 1：中职学生“三种精神”口才训练营

“光说不练假把式，又练又说才是真把式。”5月27日下午，普陀区中职学校“青年口才营”暨中职学生“三种精神”训练营活动在曹杨职业技术学校举行。活动由区职业教育联盟主办、创业星工厂承办，特邀上海戏剧学院宋怀强工作室专家为中职学校学生开展“青年

劳动精神、工匠精神、劳模精神都离不开一个“勤”字。活动现场，8位中职学校学生进行了现场演讲，以讲一个故事、谈一段感悟的“撰稿+演讲”形式，学习弘扬“三种精神”。

《匠人精神》《厚德励志 笃学致远》《用匠心抚育成长》《以劳模为灯，做时代新人》《秒到豪巅一钩定，大国工匠民族魂》……学员们从糖画匠人讲至学长前辈，从支教老师谈至全国劳模，结合课程中学到的演讲语言，讲述一个个动人故事，表达一段段内心的感触，“我们要弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚，用劳动模范和先进工作者的崇高精神和高尚品格鞭策自己，将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念融入日后的工作中。”

“同学们的演讲充满了真情实感，真切感受到了你们对劳模精神的传承，在演讲技巧上，大家还可以在肢体语言、现场调度、语音语调等方面进一步完善，更好地提升自己的演讲能力。”区职业教育联盟及创业星工厂总经理对学员的表现进行了点评与指导，并为学员代表授予荣誉奖章，3名老师获得优秀指导教师的荣誉。

曹杨职业技术学校党总支书记、校长徐寅伟表示，对于中职生来说，往后的发展不局限于创业或就业，良好的沟通能力与坚韧的职业精神缺一不可，学生们经过老师的指点收获良多，不仅提升了个人的素质，也锻造了自身的品格。希望学生们能把学到的内容、感悟的精神更好地体现在今后的工作、学习与生活中。



图 2：中职学生参加“口才训练营”活动

2.1.2. 五育并举提升育人功能

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。各学校贯彻落实“五育并举”要求，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，勉励广大学生长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

同时，各学校重视配齐体育、艺术、心理健康、卫生保健等教师和管理人员，按规定开齐开足体育、艺术、心理健康课程，促进学生身心健康发展和综合素养提高。

上海市经济管理学校坚持“大健康·强国梦”理念，要求学生在专业发展的基础上，掌握好1-2门体育专项技能。学校每年组织开展多种形式、学生喜爱的体育活动，每两年组织开展一次大型运动会。学生校园体育社团鳞次栉比，武术社、围棋社等活动有声有色，“阳光体育”洒满整个经管校园。学校袁晖江市级德育（科研）名师培育工作室牵头，组织开展中职学校劳动教育实践研究，汇编《中职校劳动教育实践成果汇集》，学校闵祥娟老师开发《中职校劳动实践活动手册》，参加《争做劳动青年，弘扬劳动精神》的市级劳动实践课说课展示。

上海商业会计学校继续通过第二课堂，采用线上线下混合式学习，线上微课和网络课程涵盖人文素养、专业拓展、心智礼仪、美育体育等丰富的教学资源库，新增网络课程3门、微课50门，线上参与学生达5582人次；线下课程98门，参与学生达2256人次。通过线上线下课堂的联动衔接，丰富完善了课程体系，在思想浸润、行为养成等多方面引导学生全面发展和终身发展。

上海市曹杨职业技术学校充分发挥学生自管会的能动作用，提升学生责任心和岗位意识，形成学生处、宿管、学生干部三位一体共同管理的良性管理机制。全年贯穿“生活导师”制度，尤其是疫情期间的暑假寒假，关心学生心理、学生生活情况、学生防疫情况、学生疫苗接种情况等。

2.1.3. 学生多样化成长成才

上海市曹杨职业技术学校高度重视一年一度的上海市“文明风采”大赛，已形成“以学生社团为抓手，德育分管校领导牵头+学生处主任指导+校团委书记落实”的参赛模式。2021年，学校以市文明风采大赛为契机，以学生社团为参赛平台，积极组织开展校级“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育活动暨2021年上海市文明风采活动。活动立足学生专业技能拓展，广泛宣传，精心组织，让学生充分参与，提高自我，展示个人的独特风采，最后共有39名学生作品参赛，其中22名学生参赛作品获奖，职业规划类、征文类、演讲类、摄影作品类均获得一等奖，学校获得2021年上海市文明风采大赛“优秀组织奖”。

上海信息技术学校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校《红舫文化—红心向党匠心育人、让红色文创引领青年潮流》项目斩获国赛金奖，这是自“互联网+”创新创业大赛办赛以来中职团队的首金，也是全国150支职教队伍中的唯一晋级现场决赛的中职团队。在“青藤杯”第十八届上海市时政知识竞赛中，学校荣获中职组团体银奖、优秀组织奖，个人赛一等奖2人、二等奖4人、三等奖8人、优胜奖2人，刘靠山、李俊好获“优秀指导教师”称号。

上海市经济管理学校学生吴鑫淼获评全国最美中职生、上海市职业教育十大新闻人物，学校1个学生团支部获评全国五四红旗团支部，学校团委获评上海市五四红旗团委称号，张天竞等3人获全国“挑战杯”创新创业大赛比赛二等奖、上海市特等奖。

【案例2】普陀区开展中职学生“做一天创业者”实践体验

4月20、21日，“做一天创业者”普陀区职业教育联盟创业实践活动在红湾创业星工厂举行，通过“培训+实操”模式，学员们“学做一天咖吧老板”，从中了解创业知识，提升就业能力。令人惊喜的是，在咖吧经营的体验实践中，学员们用一天时间创造了1330元营业额的“历史记录”，这批“创业新苗”的能力不容小觑。



图3：中职学生参加“做一天创业者”活动

此次活动由区职业教育联盟、区就业促进中心主办，创业星工厂承办，吸引了来自上海曹杨职业技术学校、上海商业会计学校、上海电气职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海市贸易学校等学校的学生参与。

活动分两天进行，第一天开展“青年创业训练营”系列创业

培育课程，包含《青年创业政策解读》《市场营销策略》及《运营管理实操》三门初级课程，为创业实践做好前期准备。次日，学员在创业星工厂青年学生创业实践基地“More Coffee”参与“做一天创业者”实践体验，将理论与实际联系起来，逐步积累经验。

4月20日开课的“青年创业训练营”中，区创业指导专家为学员深入解读各类政策。“创业最初都是从一个想法开始，其中还需要进行人、事、物等多方面的匹配，以咖啡馆为例，涉及资金来源、场地建设、市场定位、营销策略等多个环节……”创业星工厂总经理王翀侃侃而谈，讲述市场营销相关策略。听完专业课，学员们随即开展了一场“头脑风暴”实操课，大家围绕具体营销案例分析探讨，商议解决方案。导师们则在一旁观察讨论过程，并结合学员的观点给出建议。

王翀表示，“参与活动的学员来自不同学校，他们彼此并不熟悉，这次头脑风暴能让他们增进了解、互相学习，他们还自行选出了店长，形成了分工，为第二天共同运营咖啡店打下合作的基础。”

咖吧运营前，创业星工厂的老师带领学生进行运营实训，学习咖啡制作技艺、制定岗位职责、了解管理财务和营销策略等，让学员对于店铺运营“心中有数”。



4月21日，“More Coffee”店铺里，身着创业星工厂服装的学员们



纷纷化身“店长”“店员”“销售员”上岗，微笑着回应顾客的需求。学员们通过短时间的磨合就形成了默契，有条不紊地完成咖啡点单、制作、出餐的全流程。

为了更好地提升咖吧的销售情况，学员们开动脑筋，想出了“定制



宣传单+扫楼”的营销金点子。“销售总监”张钱杰同学发挥特长,用电脑设计制作了精美的咖啡产品宣传单,“店长”陈

孜怡同学和销售总监、店员一同“扫楼”，向一家家企业、一位位员工介绍咖吧的特色，吸引更多顾客光临。

由于不熟“老顾客”的口味，学员们也遇到了顾客提出投诉的情况。面对突发状况，学员们虽然内心紧张，但还是尽力向顾客解释，并通过优惠等措施弥补不足，以真诚的态度赢得了顾客的理解。

短短一天的经营，学员们共收获了 1330 元营业额，这一成果让大家颇为激动，也对这场创业实践有了更深的认识。学员陈孜怡来自上海市贸易学校，她告诉记者，“这场活动让我受益匪浅，我很荣幸可以被大家推选成为咖吧店长，也深感经营一家店的不易，除了要有创业的基础理论知识，我们还要学会灵活的沟通方法以及店铺经营等技巧，我也体会到只有团队齐心协力，才能取得更好的发展！”

2.2. 在校体验

在落实疫情常态化管理基础上，各学校通过多种方式丰富学生校园生活，提升学生在校学习生活体验。各学校持续加强平安校园建设，加强学生行为规范教育，深入推进依法治校和健康文明校园建设，以“零容忍”态度坚决反对校园霸凌事件发生，保障了校园的安全稳定。各学校开展学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训、校园

文化与社团活动、生活满意度、校园安全以及毕业生对学校满意度调查，整体满意度达到 90%以上。

2.3. 就业质量

随着学生、家长升学意愿增强和各学校中高中本贯通培养专业招生比例逐年提高，中职学校毕业学生升学比例逐年提高，经济管理学校 2021 届毕业学生升学率达到 92%、贸易学校达到 63%、信息技术学校达到 51.71%、曹杨职校超过 40%。

面对直接就业学生需求，各学校一方面加强学校专业培养方案和课程教学内容与社会企业岗位素养要求对接，提高人才质量水平；另一方面积极拓展校企合作单位，做好学生就业指导与就业岗位推荐，尽最大努力提高毕业学生就业质量水平。

上海市曹杨职业技术学校坚持理论与实践相结合，尽可能安排学生专业对口工作岗位，会同实习单位共同组织实施学生实习。2021 届学校 15 个毕业班级、毕业学生 306 人，直接就业（含进入企、事业单位、自谋出路等）180 人，直接就业率 58.8%，其中：企、事业单位实习后直接留用 75 人，占 24.51%。

上海信息技术学校 2021 届毕业学生 733 人，其中：升入本科院校 33 人、升入高职高专院校 343 人、其他途径升学 3 人，升学率达到 51.71%。直接就业学生 353 人，其中：专业对口就业学生 278 人，对口就业率 79%。由于近年来云南对口帮扶学生占比提高，导致学校毕业学生的直接就业率上升、对口就业率下降的情况。

上海市经济管理学校 2021 届毕业学生 445 人，其中：409 人升入高校，升学率 92%。在升学渠道方式上，通过贯通升学的学生 259 人，占 63%；通过“三校生”高考的 150 人，占 37%。在升入高校学

历层次上，进入高职高专的 334 人，占 82%；进入本科院校的 75 人，占 18%。

上海电气职业技术学校 2021 届毕业学生 55 人，其中：49 名学生进入学校举办单位上海电气集团就业，6 名学生进入高职院校。学校依托举办单位企业资源，建立“招生→定向培养→储备→挑选→输送”人才培养链，搭建学生就业服务平台，为集团下属企业定向提供具有中等教育学历背景和相关职业技能资格的合格人才。

2.4. 参加技能大赛成绩

各学校坚持“岗课赛证”一体化培养指导思想，重视学生技能训练与大赛历练，组织学生积极参加各级各类技能大赛，促进技能拔尖学生成长成才。

上海市曹杨职业技术学校学生踊跃参加第九届“星光计划”技能大赛，经过参赛选手和指导教师的刻苦训练和辛勤付出，学校在上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛中，共获得八个比赛项目的奖项，5 名同学获一等奖、6 名同学获二等奖、8 名同学获三等奖。汽车喷漆项目获团体第一名，酒店服务项目获团体第三名。

上海信息技术学校本学年学生获奖成果喜人，在国赛、市赛中均有不俗表现。其中，在国家第一届职业技能大赛商务软件解决方案比赛中，学校选手庞泽锐斩获铜奖，并因此获得国家人力资源和社会保障部颁发的“全国技术能手”称号。

上海市经济管理学校在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中，学校累计参赛项目数 276 个、参赛学生数 385 人，参赛人次 926 人次，其中 1 个项目推荐报送至总决赛，2 个项目获上海赛区金奖、2 个项目获银奖、9 个项目获铜奖，17 个项目获优胜奖，学校连续 2 年获优秀组织奖。

上海市贸易学校学生荣获省级及以上技能竞赛获奖 51 个，其中：食品智能加工技术专业马新茹同学获得“全国乡村振兴职业技能大赛”西式面点师项目学生组第一名，为上海代表团摘得唯一金奖。

3. 教学改革

3.1. 专业布局

普陀区“十四五”发展规划提出建设智能软件、科技金融、研发服务、生命健康四大重点产业，清华国际创新中心、“中以创新园”以及一大批产业园区建设提速，“创新发展实践区、美好生活品质区”建设全面推进。根据区域经济社会发展需要，区职业教育联盟连续五年开展技能人才需求趋势研究，面向职业院校、合作企业定期发布成果报告，引导区内职业院校调整专业设置、优化人才培养方案。

各学校根据教育部专业目录和上海市教委要求，及时调整规范专业名称，优化专业人才培养方案。

上海市经济管理学校现有计算机、财经和商务三大专业群，已形成中本贯通、中高职贯通引领，精品特色专业、双证融通试点、学分银行试点、国际水平教学标准试点和“1+X”证书试点等多点特色推进的发展态势。其中，物联网技术应用、数字媒体技术应用、商务日语三个专业为上海市中等职业学校“品牌专业”，在全市乃至全国形成了品牌特色，辐射效应明显。

上海商业会计学校对接“云大物智移”等国家新产业、新技术、新业态、新模式发展，围绕上海城市数字化转型、五个中心功能升级建设，适应新兴产业、现代服务业等领域对高技术技能型人才的需求，建设适应需求、特色突出、结构合理的“财经”“商贸”“信息技术与艺术”三大专业群。学校持续提升会计事务示范品牌专业、金融事

务品牌专业的辐射效应，加强专业群内群际优质资源共享和共同发展。另外，两个新专业（方向）—电子商务（数字营销方向）、无人机操控与维护（无人机应用）进行备案。

上海市贸易学校顺应经济社会发展和学生发展需求，继续扩大贯通培养模式试点。2021 年婴幼儿托育服务与管理、现代物流管理、移动互联网应用技术三个中高贯通试点专业首届招生。目前，学校共有贯通培养模式试点专业 10 个，贯通专业数量占比达 75%。学校继续深化产教融合、校企合作，开展工学结合的人才培养模式改革，现代学徒制试点专业达到 2 个。学校对接良友集团紧缺人才需求，新增的粮油储运与检验专业实行订单培养试点。

上海电气职业技术学校根据上海电气集团业务发展需求，全力打造智能装备、工业互联网、智慧供应链构成的“工业三角生态”，开设工业机器人、城市轨道交通、增材制造等专业。学校各专业每年都会根据行业发展新业态、新模式、新需求进行人才培养方案调整，将技术技能要求、人才规格要求融入专业建设，将行业企业先进技术对职业岗位的关键要求融入专业教学标准和教学大纲，确保人才培养的先进性、有效性。

上海市曹杨职业技术学校根据教育部新专业目录，及时调整专业名称。2021 学年学校招收 8 个中职专业、3 个中高职贯通专业，其中汽车整车与配件营销专业停止招生。目前，除酒店管理与数字化运营、会展策划与管理、新能源汽车检测与维修技术三个高职贯通专业，学校积极进行第 4 个中高职贯通专业申请。

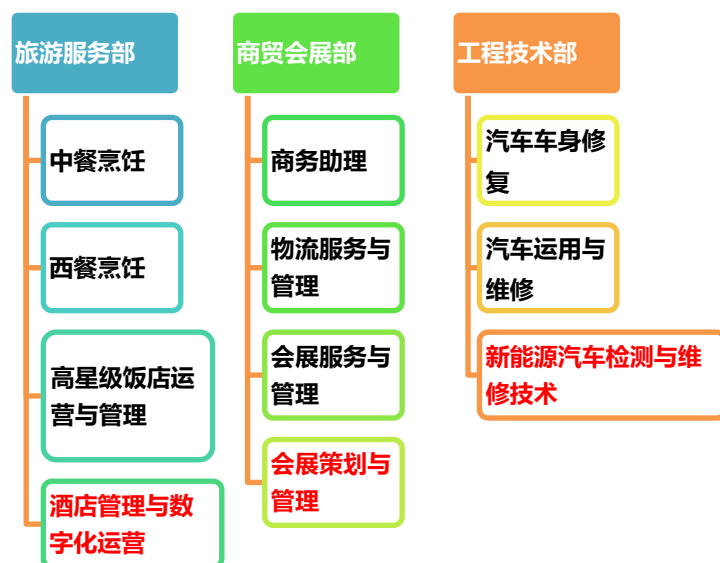


图 4：区属曹杨职校 2021 学年招生专业

3.2. 校企合作

3.2.1. 产教融合基地建设

上海市曹杨职业技术学校联手上海圣诺亚酒店有限公司和上海绅瑞汽车销售服务有限公司探索产教融合基地建设，探索校企联合招生、联合培养机制，促进产教融合校企“双元”育人。

上海商业会计学校不断深化产教融合，推进校企合作，积极进行产教融合背景下协同育人机制的研究与实践。学校 2020 学年校企合作单位共 47 家，较 2019 学年新增 11 家，专业覆盖率达到 100%。合作企业成功申报产教融合型企业，产教融合活动的开展，拓展了校企合作内涵及外延，提升了企业参与职业教育的内生动力。为深化校企合作内涵建设，校企双方合作设计人才培养方案，共同参与招生宣传，联合开发课程体系、教材案例，协同开展课堂教学，协作开展实习实训。2021 年，共建校内实训室 2 个，累计新增实训工位 80 个，共建市级开放实训中心 1 个。

上海市贸易学校紧跟市场需求，各专业参与校企合作企业的电商直播、短视频、物流配送、线上客户服务等相关工作，推动了实训课

程改革。2021年，学生在淘宝、抖音等平台参与熠拓体育、莫小仙等产品营销，在直播实战中提升了专业技能和素养。学校对标国际职业教育先进经验，借力校企合作，把大师引进课堂，指导学生自主创新，做靓产品创新。学校自主研发的创意咖啡“春夏秋冬”系列和自主研发的罐装咖啡饮品2021年首次亮相第四届中国国际进口博览会博会，受到广泛好评。学校和新大陆公司充分利用学校“新大陆企业工作室”合作开发教育技术产品，并已经在大专院校推广。学校与上海先达企业发展有限公司，向职教联盟成功申报普陀区高水平专业化产教融合型校企合作基地，极大地提升了学校专业的影响力。

【案例3】建机制搭平台，促进职业教育“长入”地方经济

近年来，国家加强职业教育改革发展政策频出，出台一系列改革发展举措，强调“坚持立德树人、德技并修”，强调“坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局”。《上海市建设产教融合型城市试点方案》出台后，普陀区委区政府领导高度重视，批示要求深化我区产教融合基地建设。2021年1月《普陀区深化推进产教融合行动方案》出台提出到2025年，培育10家左右市级产教融合型企业，建设10个左右区级职业教育产教融合校企合作基地。

区教育局将“产教融合”纳入“十四五”教育规划重点项目，具体由区职业教育联盟深化推进，立项开展职业教育产教融合基地建设调研，制订《普陀区职业教育产教融合基地建设工作方案》，形成基地遴选标准、基地运行绩效评价标准和专项经费使用管理办法等“两标准一办法”工作机制。2020、2021年，联盟分两批遴选立项7个产

教融合基地，推荐致达教育、点掌文化、波克科技、颖幡技术等6家区内企业入选上海市第二批产教融合型企业培育名单。

表2：普陀区职业教育产教融合校企合作基地建设名单

序号	基地企业	合作职业学校	合作专业领域
1	上海点掌文化传媒股份有限公司	上海信息技术学校	电子商务
2	波克科技股份有限公司		数字媒体
3	上海先达企业发展有限公司	上海市贸易学校	物联网技术应用
4	上海颖幡技术咨询有限公司	上海市经济管理学校	供应链科技金融
5	上海绅瑞汽车销售服务有限公司	上海市曹杨职业技术学校	新能源汽车维修
6	上海圣诺亚酒店有限公司		现代高星级酒店管理
7	上海友旺环境科技有限公司	上海市普陀区甘霖初级职业技术学校（特殊职业教育）	校园保洁服务

3.2.2. 学生实习情况

各学校坚守职业教育体系基础功能定位，坚持就业、升学“双导向”办学指导思想，强化职业教育类型特色，强化实践教育与技能实训，系统安排行业企业参观学习、跟岗见习及顶岗实习，尽力打牢学生终身职业发展的基础。在学生实习管理方面，各学校认真落实教育部和上海市教委有关职业学校学生实习实训工作要求，重视加强实习学生管理与考核评价，促进学生岗位锻炼成长。

上海电气职业技术学校充分发挥企业办学优势，合作建设数控技术实训中心、电气实训中心、机械实训中心、CAD 开发中心、CAM 实验中心等实训中心。学校基于定向培养，学生可前往集团所属上海电气旗下风电集团、自动化集团、海立股份等企业实习实训，有效提高了人才培养的质量。

上海市曹杨职业技术学校通过专业体验活动、工学交替等形式组织一、二年级学生到实习单位参观、体验，使学生形成对实习单位和

相关岗位的初步认识。在学生实习期间，学校安排 3 名指导老师巡查各实习单位，主动向企业征求对学校专业发展、专业课程设置、学生专业实践能力、职业素养等方面的意见和建议，保持与实习单位负责人、带教师傅的联系和沟通，及时了解学生的思想状况，工作量、工作强度、工作时间等，关心学生的身心健康和工作、生活情况，配合单位加强对实习学生进行纪律、安全和职业道德教育。

上海信息技术学校学校与上海市智能机器人职教集团成员单位商汤科技合作共建人工智能开放实训中心。与波克城市达成紧密合作，选派教师参加暑期企业实践；与红亚教育等企业紧密合作，教学资源建设成果丰富；与时时达、达闼科技校企合作，设立企业学习中心，已开展时时达两周学生企业课程置换，共 2 个班、50 名学生、60 个课时；与上海新路达商业（集团）有限公司校企合作，邀请旗下新亚珠宝、乔家栅食品公司企业专家来校讲座，根据企业需要调整珠宝专业人才培养方案、指导首饰设计与制作专业市级标准开发；与北京东方仿真集团签订校企合作框架协议，将就专业课程开发、校内外实习基地建设、教师培训及企业实践、职后企业员工培训等方面开展广泛深入的合作。

3.2.3. 职教集团建设

普陀区职业教育联盟成立于 2013 年，现有区内职业院校、合作企业、科研机构等成员单位 57 家。区教育局作为联盟牵头单位，区教育局局长任理事会会长，分管局长任常务副会长。2021 年区教育局安排专项经费 146 万元支持联盟工作项目推进实施。

一年来，联盟立项建设 2 批共 7 个区级职业教育产教融合基地，指导推荐 7 家区内企业入选上海产教融合型培育企业名单；立项建设

6 个区级职业教育名师基地，优化完善区级职业教育优秀教师评选机制；升级优化区域技术技能人才需求趋势研究，按季度发布研究报告，从技能人才培养供需两方面形成研究专报 2 份；建立区级中职学生创新创业教育方案，按学年设计推进创业导师进校园、“三种精神”培育口才营、做一天创业者实践体验、“创青会”创业计划项目路演等系列活动，实现区内中职学校学生创业社团和学生创新创业教育 100% 覆盖；组织 10 家创新实践基地开展地方教育附加“员工综合素养与学力提升”培训，开设 38 门课程，参加培训 3787 人次。

表 3：2019-2021 年普陀区在职员工综合素养与学力提升培训统计

年度	参与基地单位	开设培训课程	培训人次	培训总课时
2019	27 家	254 门	30051	596360
2020	11 家	56 门	4153	94434
2021	10 家	38 门	3787	69973
合计		348	37991	760767

3.3. 教师队伍

3.3.1. 规模结构

区内各中职学校因举办主体、隶属关系不同，人事管理制度也不尽相同。区教育局重点做好区属曹杨职校的教师队伍建设。

截至 2021 年 10 月，区属曹杨职校生师比 9.5:1，在编在岗专任教师 120 名，专业教师 63 名，占专任教师总数 52.5%；教师学历 100% 达到本科水平，硕士以上教师（包括研究生课程班）34 名，占 28%；副高级职称教师 30 人，占专任教师 25%；学校“双师型”教师 50 名，占专业任课教师 79%。

学校加强骨干教师梯队建设，现有市中职中心组成员 7 名，学科

分别为烹饪、酒店、汽车、思政、英语、计算机和语文。学校有 3 位区学科带头人，3 位区高级指导教师，1 支区信息技术学科团队，1 位区“拔尖教师”工作坊学员，1 位“新蕾教师”研学坊学员。学校袁紫燕老师担任区职教联盟名师基地导师，有区级技能大师 1 名、市级首席技师 1 名。

3.3.2. 培养培训

普陀区加强并支持职业教育师资队伍建设，持续开展“十佳教师”“十佳班主任（德育工作者）”评选表彰，为区内职业院校教师搭建同台竞技、交流互鉴的“赛马”平台。区职业教育联盟聚焦中青年骨干班主任培养、中职学生职业生涯教育、思政教育、心理健康教育等，探索创建 6 个区级职业教育名师基地，遴选各职业院校 30 多名骨干教师参加主题研修学习。

上海商业会计学校 2021 年组织专任教师参与企业实践 24 人次，参加省市级培训 40 人次，参加行业企业培训 211 人次，其他培训 44 人次，累计 319 人次。学校建立甘小的语文名师培育工作室、杨海慧思政名师培育工作室，打造学习共同体，引领教师共成长。

上海市曹杨职业技术学校制定并落实《师资队伍三年规划（2021-2023 年）》，安排教师到企业实习，大力支持、鼓励教师取得高一级职业资格证书提高双师水平。2021 年暑期有 2 名教师参加了市级顶岗实践，4 名教师参加了校级顶岗实践，1 位老师完成了日喀则支教。有 1 人次教师获得了高一级的技能证书。

表 4：普陀区职业教育联盟“十四五”名师基地（2021-2024 年）

基地（学科）	领衔人	专业技术职称	基地所在学校
心理健康教育	张勤	正高级讲师	上海信息技术学校
思政教育	廖敏	高级讲师	上海信息技术学校
	张坤雄	高级讲师	上海市贸易学校
中青年骨干班主任研修	袁晖江	高级讲师	上海市经济管理学校
中职学生职业生涯教育	袁紫燕	高级讲师	上海市曹杨职业技术学校
	朱婉霞	高级讲师	上海市经济管理学校

3.3.3. 企业实践

各学校建立专业教师到企业实践机制与考核制度，通过产教融合基地支持、绩效考核激励等举措推进落实。

上海信息技术学校联手点掌财经、波克城市建立教师企业实践基地，2021年7月，学校安排专业教师进入企业开展见习实践，促进企业技术骨干与学校专业教师互动交流，提高专业教师“双师”素养。

上海电气职业技术学校2021年安排4名专任教师进入企业实践，教师参加国家、省市、行业和国际培训共计30人次。

上海市经济管理学校加强“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学能力，建立专业教师每5年必须累计不少于6个月到企业或生产一线实践的机制。2021年全校共有9位教师利用假期与非工作时间灵活安排企业实践任务。

3.3.4. 教师教科研

加强学校教研科研有利于提升教师专业水平与成长速度。各学校聚焦教学诊断与改进中存在的问题与难点，通过专家指导、同伴研讨、实践反思、总结提升等，探索突破中职课堂教学瓶颈问题，加速青年

教师专业成长。

上海市曹杨职业技术学校重视加强青年教师培养，组织教师撰写长三角征文 15 篇、市“中小学幼儿园课题情报综述”2 篇、市职业教育协会征文 9 篇、《上海教育技术装备》征稿启事 2 篇、市教育信息化论文 2 篇。学校指导教师申报并立项区重点课题 1 项、区成果推广课题 1 项、区一般课题 2 项、区个人课题 3 项。

3.3.5. 课程建设

受疫情持续影响，2021 年各职业学校继续探索线上线下课程融合实施。全年各学校共建设 8 门市级网络课程、21 门在线课程和 12 门职业体验课程，为丰富中职课程资源作出贡献。

上海信息技术学校积极发展“互联网+教育”，在专业公共课程方面，市级网络课程《人工智能、智见未来》已通过验收；《PYTHON 程序设计》和《移动机器人技术基础》在线开放课程已通过验收，即将上线。在职业体验课程方面，人工智能、智能制造方向 12 门职业体验课程完成开发，这些职业体验课程受到了广大中小学生的欢迎。在教学资源建设方面，学校开发校本课程资源，完成工业机器人技术应用专业 3 本教材编写，完成人工智能出版教材样张 2 份。

上海电气职业技术学校优化专业课程建设，形成完善的专业核心课程与综合实训课程体系。

上海市贸易学校加大课程建设的改革力度，鼓励教师充分运用现代信息技术，推动课程数字化资源建设及优质资源的开放共享，推进教学模式创新，改革教学内容组织和设计，优化教学方法和手段。2021 年，学校《传感器技术基础》《路由与交换》《焙烤食品工艺学》《食品营养学》《报关实务》等 5 门上海市中等职业学校示范性品牌及品牌专业在线开放课程顺利通过上海市教委验收，其中《报关实务》以

优秀等第通过验收，2 门在线开放课程正在建设中。

3.3.6. 教材建设

2021 年上海市开展中等职业学校第五届校本教材展示交流评比活动，区内中职学校积极参加并获得较好成绩，区属曹杨职校获优秀组织奖，经济管理学校获优秀样本教材奖。

上海市曹杨职业技术学校从 2019 年起启动“互联网+”系列校本教材建设，并以移动交互性作为校本教材建设方向，开发建设了《服务礼仪》《法式西餐服务》《客房服务》《客源国概况》等交互式教材。学校 2 本教材获第二届蓝墨全国十大优秀云教材，并在全市“三教”改革论坛上作经验交流发言。

上海市经济管理学校积极参加上海市中等职业学校第五届校本教材展示交流评比，有 3 本教材获评优秀校本教材奖。2020-2021 年，学校严格落实教材审查工作，严格校本教材开发，新编写了《应用日语写作》《计算机组装与维护》《职校生择业一本通》《职业指导优秀案例汇编》《经典故事里的职业观念》和《图像处理》五本校本教材。

3.4. 信息技术应用

3.4.1. 信息化硬件资源

上海信息技术学校荣获“2020 中国职业院校智慧校园 50 强”和“上海市教育信息化应用标杆培育校（第一批）”称号。2021 年学校继续推进“智慧校园（二期）资产全生命周期管理平台”和“智慧校园资源管控平台”项目建设，进一步构建校园可控、可信、可扩展的网络化物理设备系统（CPS），搭建智慧校园智能运营中心（IOC）平台，集成教学体征、资产管理、安防管控、资源监测等功能，实现了校园智慧化运营一站式管理，为高效决策提供有力支撑。

上海市经济管理学校积极推进信息化标杆校建设，对学校网络设施进行扩容升级，有线网络增扩，千兆到桌面，无线网络全覆盖。学校建设基于NB-IoT的无线窄带传输网络，为智能感知校园物联网的数据传输和有效应用提供保障。学校为学生建设了800多个云桌面账号，使学生在校内外实训项目可以延续。

上海市曹杨职业技术学校立项建设一批市级、校级“互联网+”云技术支持下的数字化教材和信息化资源，资源总量由建设前的0.04T增加到1.44T。

上海商业会计学校建成覆盖普陀校区全域的有线和无线网络，对外带宽为700M的IP城域网，千兆桌面。学校所有教室均已改造成现代化的多媒体教室并安装完成智能交互大屏，建设62间开放式多屏互动智慧黑板教室，建成无人机科创体验中心、信息安全攻防实训平台、远程教学空间等多类型智能实训室。

3.4.2. 信息化管理、教学

上海市曹杨职业技术学校借助信息化校园建设工作，在完成市级1.0版精品课程《餐饮服务与管理》基础上，以课程资源开发为抓手推进专业教学信息化工作，制定了以本专业主数字资源、互联网+教材及在线开放课程开发计划。学校完成了4本交互式教材编写工作，其中《服务礼仪》教材采用了在线云教材形式开发，既便于学生模仿自学，也便于教师随时掌握学习动态。学校开发数字化教材及纸质教材配套资源4本，建设APP移动端教材，相关教学资源已全部上线。

上海信息技术学校牵头开展“智能制造虚拟仿真教学应用实践共同体”项目，该项目被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。在业务申请方面，学校通过充分调研和科学分析系部教学与行政管理的应用需求，建立了5个智能化业务流程，初步实现云

办公模式。

上海市经济管理学校定制开发在线教学管理平台，建立校本信息化业务全流程，完成了一网经管平台汇聚各个教育教学系统的数据，进行保存，为教育学习行为数据的分析提供支撑，方便建立可视化的数据分析报告。

上海商业会计学校围绕信息化教学场景，通过软硬件相结合，提供教室内的课件制作、互动授课、微课录制、课件资源库等多项功能，满足线上、线下教学的多个场景，一站式完成教学环节的主要流程。基于“云平台”的全覆盖，构建起各专业、各学科的数字化教育教学资源库，智慧课堂教学基本实现。定制化建成基于企业微信的 OA 系统，建成涉及行政办公、教学管理、后勤服务的综合管理信息系统；建成学生管理平台和学生自主服务平台，搭建办公自动化环境，实现办公效率的提升、推动数据治理、系统整合升级、运算分析以及个性化智能输出，实现学校数据贯通下的全校信息化应用体系融合，服务学校治理、推动教育教学、汇聚外部资源、提升全员信息素养，为学校培养知识型、发展型、技能型人才提供强有力的技术支撑和系统保障。

上海电气职业技术学校具备开展信息化教学的硬件条件，致力于建设高速稳定的校园网络，联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。落实网络安全责任制，增强网络与信息安全监管能力。

4. 政策保障

4.1. 政策支持

区教育局积极保障上海市曹杨职业技术学校办学需要，切实落实

教师编制、职称评定、专项经费等支持。区教育局各职能部门协同配合，积极支持学校骨干教师队伍建设、实训中心升级改造、校企合作基地拓展等，为实现学校稳定发展提供强有力保障。

区教育局优化区级优秀职业教育教师、班主任评选表彰，为区内职业学校优秀骨干教师成长搭建平台。2021年，区职业教育联盟组建专家组开展优秀班主任（德育工作者）评选表彰，经学校推荐、候选人材料审核、主题研讨学习、候选人笔试、候选人微演讲、微论坛等环节，确定一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，提名奖10名，并在9月10日教师节进行公开表彰。

上海信息技术学校加强规范管理，共制定出台14项新规章制度，并对2条规章制度进行了重新修订，全方位保障学校各部门工作正常运行。学校修订《上海信息技术学校经济合同管理办法》《上海信息技术学校采购管理办法》《上海信息技术学校供应商管理制度》等规章制度。专项资金单独核算，专款专用。开展新任、转岗中层干部内涵经费使用规范培训，不定期召开项目推进会，指导帮助项目负责人科学合理编制预算，安全合规执行预算。

上海市贸易学校修订《上海市贸易学校专业技术职务考核聘任工作办法》，制定《上海市贸易学校专业（学科）带头人评选考核办法》，帮助教师明确职业发展和路径，并为骨干教师能力提升提供了优质平台。学校出台《上海市贸易学校内涵建设经费管理办法》《关于研究讨论重大事项的“前置程序”实施办法（试行）》等7项制度，涵盖领导干部责任落实、师资发展、安全管理、财务管理、学生管理等方面，使学校管理更加规范化精细化。

4.2. 经费保障

4.2.1. 生均经费

区内职业学校主管单位、办学体制各异，经费保障情况也不尽相同。区属曹杨职校办学经费由区财政负责，学校实行收支两条线管理，2021年生均经费6.95万元，较好保障了学校办学需要。

2021年上海电气职业技术学校生均财政拨款仅1.7万元。其他中职学校生均经费基本保持在5.8-6.58万元水平。排除统计口径差异，相较而言，区属曹杨职校生均经费最高。

4.2.2. 专项经费

区教育局每年安排普陀区职教教育联盟专项经费，用于联盟推进各项重点项目任务。2021年，共计安排专项经费146万元，用于保障联盟重点项目实施。

上海市曹杨职业技术学校2020年办学经费收入总量为7582.23万元。财政性教育经费收入总量6944.71万元，其中区财政性教育经费投入6931.79万元；使用区财政性经费中的600万元，用于学校用电西烹实训室建设。非财政性教育经费投入总量637.52万元。

除区属曹杨职校外，行业、企业举办中职学校均可以从市教委申请财政专项用于学校内涵建设与质量提升，各学校申请额度及执行情况不尽相同。如：上海电气职业技术学校申请市级财政性教育经费807.09万元，商业会计学校申请4558.30万元。

4.3. 质量保证

4.3.1. 质量保证项目

区教育局建立学校年度绩效考核机制，围绕市教委、区教育局重点工作项目要求，对区属教育单位开展考核评价，并作为对学校领导班子年终绩效考核的重要依据。为加强对区属曹杨职校的发展引导，

2021 年探索形成普陀区中职学校高质量发展督导评估指标体系。

同时，还探索建立了区级产教融合基地运行绩效考核机制等，为重点项目建设质量水平提供把关与指导。

4.3.2. 体系建设

2021 年上海电子信息职业技术学院开设普陀分校，为加强区内中职、高职贯通发展提供资源支持。一年来，区内中职学校继续探索中高、中本贯通培养试点项目，区属曹杨职校拟与嘉定科技学院合作申请汽车维修专业中高贯通项目。

同时，上海信息技术学校探索与上海市曹杨中学（上海市首批特色高中）合作开展职普融通建设试点，双方签订合作协议、共同开展人才培养方案研讨，并结合两校实际开展课程建设与课堂教学改革实践，努力提升各自人才培养质量。

2021 年区属曹杨职校继续牵头开展初中学生职业体验课程，上海电气职业技术学校新开设线上课程，为全区 6000 多名中小學生职业实践体验提供课程服务。

4.3.3. 党建引领

2021 恰逢建党百年，既是两个一百年的交汇点，同时也是“十四五”发展起步之年。区内职业学校积极参加党史学习教育。

各中职学校认真学习习近平总书记“七一”重要讲话，引导广大党员、教师和学生不忘初心、牢记使命，立志技能报国。同时，在各学校上级主管单位党组织领导下，各中职学校进一步深化党建工作，探索实践党组织领导的校长负责制，切实履行党要管党、从严治党的主体责任，保证党的大政方针和决策部署在中职学校得到有效贯彻落实。

5. 国际合作

5.1. 国际交流

5.1.1. 学校、师生交流

上海信息技术学校与昆士兰 TAFE 职业技术学院合作办学的商务助理专业线上教学平稳有序开展，商务助理专业 203701 班 24 人参加澳大利亚 BKS B 考试，23 人通过。在中德（国）交流方面，已建成中德 AHK（上海）智能制造培训认证基地；在中瑞（典）交流方面，通过线上交流，常态化进行数学课程教研活动。

上海市经济管理学校与德国乌纳汉莎职业学校建立了长期友好合作关系。自 2014 年签署两校合作协议以来，2015 年至 2019 年连续五年互派师生进行为期 1-2 周的交流活动，已完成五个合作项目，在当地反响强烈，并得到墨卡托基金会的资助。2021 年，通过线上会议进行了四次交流，交流由四个不同主题模块组成，历时两个月。

上海市贸易学校引入英国伦敦城市行业“国际咖啡调配师”职业资格认证体系，打造了教、训、练、赛教学一体化的培养模式，将世界技能大赛的理念和先进技术标准融入教育实践、日常的教学，建立了符合国际标准的课程体系。本学年 13 位同学获得“国际咖啡调配师”职业资格证书，30 位同学获得 SCA（美国精品咖啡协会）咖啡师初级证书。

上海市曹杨职业技术学校与法国马赛已有三十年合作历史，2020 年以来受疫情影响，双方线下交流中断，但线上、视频沟通联系不断。学校通过视频连线的方式，与法国马赛旅馆学校共同制作课程资源，把法国先进职教理念和做法引入专业教学，形成了具有上海国际化都市本土特色的西餐服务教材《法式西餐服务》。

5.1.2. 对接世赛

上海信息技术学校作为第46届世界技能大赛“网站设计与开发”项目国家集训主基地、“化学实验室技术”国家集训副基地，“网站设计与开发”“化学实验室技术”“移动机器人”和“珠宝加工”上海选手培养基地，服务于世界技能大赛选手培养和人才输送。葛华江、任洁岚、黄虹、范学超、夏旭秀、赵俊卿老师作为世赛项目场地经理积极参与世赛筹办，工作得到上海第46届世界技能大赛事务执行局表扬。

上海市经济管理学校建有世界技能大赛商务软件解决方案赛项上海选手培养基地。依托世赛培养基地优势，学校顺利通过上海市职业技能鉴定中心“商务软件开发（专项职业能力）”鉴定站验收并投入使用，承接市级专家培训、考试考证。首批考证于2021年1月份举行。

上海市贸易学校承办第46届世界技能大赛焙烤项目国家队集训拉练，服务全国10所学校20名师生。学校承办物联网技术应用与维护项目，来自全市6所中职学校的12支队伍24名学生同台竞技。第8届可可百利世界巧克力大师赛中国区选拔赛在学校举行，12位入围的巧克力匠人在学校角逐出中国巧克力大师，代表中国出战世界巧克力大赛全球总决赛。

5.1.3. 开发国际水平专业教学标准

上海市曹杨职业技术学校借鉴法国马赛旅馆学校餐饮服务生产性实训模式，对学生综合职业素养培养，制定课程结构、确定项目内容，制定模拟生产性课程的框架结构，确定西餐烹饪和西餐服务的项目，注重融入企业和法国学校注重职业综合素养的要求。学校通过视频连线的方式，与法国马赛旅馆学校共同制作课程资源，把法国先进

职教理念和做法引入本专业教学，形成了具有上海国际化都市本土特色的西餐服务教材《法式西餐服务》。

上海市贸易学校领衔开发《食品加工工艺专业教学标准》，该专业吸收上海职业教育专业教学标准建设、国际水平专业教学标准建设等优秀成果，深化专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。

5.2. 服务企业“走出去”

上海电气职业技术学校为企业全球战略提供人才支持。上海电气集团是世界级的综合性高端装备制造企业，业务遍及全球，主要包括新能源、综合能源、环保、医疗器械、智能基础设施及工业自动化等。集团品牌在国际和国内多个榜单中名列前茅，入选《全球制造 500 强》、《财富》中国 500 强，2021 年 ENR 全球最大 250 强国际承包商排名全球第 51 位，品牌价值 1451.65 亿元，位于行业前列。学校对接企业需求开展人才培养，服务企业全球化业务开展。

5.3. 服务“一带一路”

上海市曹杨职业技术学校不断完善课程体系，编写学习手册，开发中、英文版《上海本帮菜》书籍。2021 年，推出了中国餐饮文化讲座及中式烹饪、点心制作的实践体验，中国书法及篆刻的欣赏与体验等活动，为“一带一路”沿线国家学员提供服务。

上海市经济管理学校在由金砖国家工商理事会、教育部中外人文交流中心、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟联合主办的“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中，学校参赛选手不畏强手，勇于尝试，本着认真拼搏的心态，全力以赴地完成了比赛项目的全部内容，最终取得了团体优秀奖。

上海商业会计学校深化“一带一路”国家和地区职业院校合作，

建立长期交流合作平台。2021年中德两所学校签署合作协议，与德国瓦尔德基尔兴国立职业教育学校（简称 SBS）师生围绕“创新赋能”“疫情对经济的影响”“学校发展蓝图”等展开“异地课堂”教学实践活动。“一带一路”新商科青年创新赋能营顺利在线上开展，学校与企业共筑商科丝绸之路。

6. 服务贡献

6.1. 服务国家重大战略

上海市曹杨职业技术学校教师莫智杰参加 2021 年上海市乡村振兴职业技能大赛暨全国乡村振兴职业技能大赛上海选拔赛，获得汽车维修工（职工组）第一名。同时，普陀区代表队在西式面点师及餐厅服务员项目也有不俗表现。

6.1.1. 服务长三角

上海商业会计学校主动承担社会责任，提升学校社会影响力与贡献力度，积极为本市行业系统以及长三角地区、全国或外省市提供培训服务，并受政府委托开展培训项目和公益类培训。学校逐步实现职业教育与培训一体化，2020 学年共组织新技能人才培训项目两批次，共计培训 123 人次，其中重点人群 17 人。

6.1.2. 对口帮扶

上海市曹杨职业技术学校积极落实教育对口帮扶工作，接收安徽淮北工业与艺术学校 1 名老师来校挂职锻炼，传递职业教育理念和管理经验，进一步提升帮扶地区职业化管理水平。

2021 年，日喀则 2 名校两位烹饪骨干教师来校学习。学校为其量身定制培训计划，并配备专门带教老师。一个月校内学习、一个月至圣诺亚皇冠假日酒店开展轮岗。学习计划包括参观学校和烹饪实训中心；根据学校课表进课堂听课；对接冷菜拼摆与制作、原料基础加

工等中西式烹饪课程；随堂进班学习刀工和雕刻、西点甜品、中餐烹饪综合实训课程等。两位教师辐射传递上海烹饪教研精髓，把优秀教育教学经验带入西藏。同时，学校张璐嘉老师完成日喀则第二中等职业技术学校支教任务，被评为学校“优秀援藏教师”。

6.1.3. 中国制造 2025

上海电气职业技术学校依托集团先进的装备制造技术优势，形成以数控技术应用、机电技术应用、电气技术应用，为上海电气集团下属企业定向培养人才；依托上海电气李斌技师学院共同负责职后培训，全国五一劳动奖章获得者、优秀劳务工代表冒德华、宋方，上海市劳动模范朱建华、阚宝春，以及“五一巾帼奖”获得者郭海红、上海市第十次党代会代表严国琴、第十一次党代会代表郭海红、全国技术能手季永平等都曾到校受训。

6.2. 服务本区重点产业

区职业教育联盟委托蓝海人力资源开展区域技能人才需求趋势研究，定期发布研究报告。2021年围绕区四大重点产业发展需要进行专题调研，为区内中职学校调整专业设置、优化培养方案提供指导和依据。联盟对接华东师大智能教育科技产业园建设和同济大学桃浦生命健康产业园企业人才需求，牵头区属曹杨职校与上海天佑医院就“人才联合培养，产教融合发展”合作开展深入交流探讨。

6.3. 服务行业转型升级

6.3.1. 职业培训

区职业教育联盟根据《普陀区关于使用地方教育附加专项资金开展职工职业培训工作的实施办法》，以促进产教融合为引领，以企业实际需求为导向，以联盟内各成员培训资源为依托，大力引导各中职学校开展普陀区“员工综合素养与学力提升”培训项目。

根据《上海市建设产教融合型城市试点方案》和《普陀区深化推进产教融合行动方案》，以区职业教育创新实践基地和产教融合校企合作双方为主要申请对象，经第三方评估机构认定，2021年共核定培训课程48门，培训员工3787人次，培训总课时76073课时，核定培训经费2282190元。此次培训首次与上海市终身教育学分银行合作，创新性地使用“申学码”，完成“扫码+签到”等智能监管功能，首次使用就产生了5500多人次的信息记录。

上海市曹杨职业技术学校积极开展国家职业资格技能等级培训，服务社会就业。2021年上海市人力资源和社会保障局开展社会培训评价组织的征集，将原职业技能等级鉴定转由行业主办的等级认定考试，学校调整思路，继续申报成为上海市餐饮烹饪协会的签约考点，并且顺利通过审核，挂牌中式烹饪、中式点心和西式点心的等级认定点。学校举办了西式面点师初级培训班28人，考试合格率93%；为军地两用人才培训中式烹调师学员23人，合格率100%。

上海市信息技术学校紧贴社会需求，推进“1+X”证书制度试点。2021年，学校推进了web前端开发、云计算中心运维服务、云计算运维与开发、数字创意建模、数字影像处理、珠宝玉石鉴定、珠宝首饰设计、电子商务数据数据分析、网络安全运维、网络系统建设与运维、工业机器人操作与运维等11个“1+X”试点项目。在培训服务方面，学校开设有市级行业企业培训中心1个，职业技能鉴定站2所。2020-2021学年，学校开展职业技能鉴定数量174人次；为本市行业系统（企业）提供培训服务数量41518人次。学校还挂牌成立了全市第一家安全生产资格（危险化学品类）考试考点，承担了上海市应急局认定的《特殊工种（危化品）从业人员》16个HSE工种技能培训与考试。该培训基地功能集仿真实训设施设备、在线培训课程、在线考试

平台于一体，是国内安全实训装置种类最齐全、覆盖工艺范围最广、教学内涵最丰富的安全实训基地之一，填补了上海危化特种作业从业人员安全技术鉴定考试的空白。

上海商业会计学校 2021 年新增 1 个市级教师企业实践基地，与行业企业共建市级教师企业实践基地达 5 个，其中物联网企业实践基地已连续 3 年被评为市级优秀教师企业实践基地，数字内容实践基地连续 5 年被评为市级优秀教师企业实践基地。学校携手合作企业共同打造“无人机带你云飞翔”“网络红主播”“反假币小能手”“古老的算盘”4 个线上职业体验活动。

上海市贸易学校 深化复合型技术技能型人才培养模式和评价模式改革，为学生的成长成才、就业创业提供有力支撑，围绕上海“五个中心”“四大品牌”建设，对接技术技能型人才市场需求，继续开展 1+X 证书制度试点工作。2021 年新增网点运营推广职业技能等级证书（初级）和物联网云平台运用职业技能等级证书（中级）试点，目前共有 8 个 1+X 证书试点。学校首批 1+X 电子商务数据分析考证通过率 70.83%，远高于全国 54% 的通过率。

学校围绕行业龙头企业——光明食品集团“城市厨房”和“城市保供”发展战略等重点任务，为光明食品集团下属良友集团提供职工培训服务。截至 2021 年 10 月底，完成培训项目 10 个，培训人数 1492 人，已培训 9412 课时，在线活动学习达 7704 人次。为进一步提高培训服务的针对性，学校协办良友集团人才盘点项目，覆盖 4021 名员工，17 个业务板块和 50 个下属单位，完成了 2974 位员工的人才画像，为 21 个关键岗位建立了人才评价模型。

上海电气职业技术学校 依托上海电气李斌技师学院，在职业技能等级培训方面开展车工、车工/数控车工、铣工、铣工/数控铣工、机

床装调维修工、钳工/机修钳工、钳工/装配钳工、电工、磨工、焊工、起重装卸机械操作工、电子商务应用、计算机操作、计算机辅助设计 CAD、计算机辅助设计 CAM、工业机器人操作与示教（专项能力）、工业机器人基本编程与维护（专项能力）等培训项目，并开展上海电气（集团）总公司技师继续教育培训、上海电气（集团）总公司班组长培训、安全技术培训、叉车司机、低压电工、制冷与空调、焊接与切割、农民工安全培训证、业内安全技术上岗证等综合类培训项目。

6.4. 服务民生事业发展

6.4.1. 举办 SYB 慈善项目培训

上海市曹杨职业技术学校继续开展针对家庭困难青年的“SYB 青年面包师培训”慈善项目，帮助家庭困难青年就业。学校负责西式面点师（初中级）的培训，并帮助学员获得西式面点师（初中级）国家职业技能资格证书，同时向学员提供食宿。到 2021 年，已连续开展了 14 期培训，共计培训学员 362 人，今年第 13 期学员通过参加国家职业技能鉴定，获得国家职业资格“西式面点师”初级证书，并且在酒店实习后都被酒店正式聘用。

6.4.2. 服务抗疫

区内各中职校落实疫情防控，从学校做起，从每个人做起。学校全部建立了健全精细化防疫防控体系。区域建立疫情防控联动机制，加强组织压紧压实责任。在保障校内安全的同时，各校学生参与社区志愿者和疫苗志愿者服务，学生组成志愿者团队，帮助并指导市民完成疫苗接种登记工作。

6.4.3. 项目研究

2021 年 5 月，时任区职业教育联盟常务副会长、区教育局副局长钱俊牵头召开桃浦教育联合体内初中学校校长和区内部分中职学

校领导座谈会，研讨“初中学生职业生涯教育指导”项目研究，以更好加强学生职业体验实践课程建设。

6.4.4. 服务特教中职学生职业发展

在职教联盟的支持下，甘霖初职学校与上海友旺环境科技有限公司合作建立产教融合基地，合作共建特教中职校保洁专业。2021年上海市曹杨职业技术学校特教中职班首届2名毕业学生与友旺环境公司签订就业协议，正式成为友旺公司的校园保洁工作人员。

7. 面临挑战

7.1. 职业教育体系建设需要持续完善

国家出台的政策文件不断强化职业教育类型定位与类型特色发展方向，提出构建中国特色的现代职业教育体系。从基层实践层面来说，职业教育体系构建需要有一个逐步完善的过程，区属曹杨职校中本、中高贯通比例有待提高，区内高中阶段职普融通探索实践瓶颈问题有待破解，义务教育阶段学生职业体验活动课程有待更加丰富多元。

7.2. 职业教育有待进一步增强

对接上海和普陀区“十四五”重点产业建设需要，区内中职学校主动对接服务的意识与能力尚有差距。目前学校专业大多比较传统，人才培养方案及课程教学内容有脱节现象，区域职业教育适应性有待进一步增强。

同时，产教融合、校企合作有待进一步深入推进，特别是“产”对“教”的牵引作用还不明显。区内职业学校人才培养质量有待进一步提升。

7.3. 做好“店小二”，提高区内中职学校粘性

除区属曹杨职校外，各校上级主管单位有国有企业、全日制高校

和市经信委等部门，另有两所学校总校设在外区。出于学校发展需要，多数学校牵头或参加了多个职教集团，客观上对普陀职教联盟提出了更高的服务要求。区职教联盟将秉承一体化职业教育理念，努力健全多元融合开放的办学格局，让“想就业上职校、抓民生办职校、兴产业靠职校”成为更多人的共识。

