



ANNUAL REPORT 2023

普陀区中等职业教育 年度质量报告

➤➤➤➤ 2023

编制说明

普陀区现有中等职业教育学校 6 所，分别为上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校（市北校区）、上海市贸易学校（云岭西路校区）及上海电气职业技术学校（原上海春晖职业技术学校），其中上海市曹杨职业技术学校为普陀区教育局主管，其他 5 所学校分别为行业、企业或高校等主管。为尽量准确、客观反映区内中等职业技术教育发展情况，在本年报编制过程中，对学校提供的部分数据和案例进行筛选，部分数据仅显示区属中职学校情况，其他行业学校数据作为参考。

在年报编制过程当中，得到了区内各中职学校的支持配合，获得了真实具体的数据信息与特色案例，特此向各学校表示衷心地感谢！

目 录

1.	基本情况	1
1.1	结构规模	1
1.2	设施设备	2
1.3	教师队伍	3
2.	人才培养	6
2.1.	党建引领	6
2.2.	立德树人	8
2.3.	在校体验	9
2.4.	教学改革	15
2.5.	创新创业	20
2.6.	技能提升	24
2.7.	就业升学	26
3.	服务贡献	26
3.1.	服务行业企业	26
3.2.	服务地方发展	28
3.3.	服务乡村振兴	29
3.4.	服务地方社区	30
3.5.	推动普职融通	32
4.	文化传承	34
4.1.	校园文化建设	34
4.2.	红色文化传承	35
5.	国际合作	37
6.	产教融合	38

6.1.	产教融合共同体.....	38
6.2.	职教集团.....	42
6.3.	校企合作.....	45
7.	发展保障.....	46
7.1.	政策保障.....	46
7.2.	学校治理.....	47
7.3.	质量保证体系建设.....	49
7.4.	经费投入.....	50
8.	面临挑战.....	51
8.1.	优化专业结构，服务区域产业升级与经济结构调整.....	51
8.2.	深化产教融合，加强校企合作深度与协同育人力度.....	52
8.3.	整合资源优势，促进共享平台建设与综合素养提升.....	52

1. 基本情况

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是“十四五”规划承上启下的关键之年。在区委、区政府的领导和市教委的指导下，普陀区教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要讲话精神，按照《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，面对现代化职教体系建设、职业教育提质升级、中职基础性转向的新挑战、新机遇，办好区属上海市曹杨职业技术学校，搭建好区职业教育联盟(以下简称“区职教联盟”)平台，深化产教融合、校企合作，推进职普融通、科教融汇，优化职业教育类型定位，努力构建与区域经济社会发展相适应、与产业变革和高技能人才需求相符合、满足人民群众对高品质生活追求的现代职业教育体系，增强区域职业教育的适应性与显示度。

区内各中职学校着力加强内涵建设与质量提升，全面实施“十四五”各项改革任务，大力推进产教融合基地建设与企业深度合作，积极探索中职基础功能定位，优化专业布局，适应区域产业转型发展与人才需求新趋势，为推进上海现代职业教育体系建设、实现上海职业教育高质量发展提供普陀区优质实践成果和典型案例。

1.1 结构规模

普陀区现有上海市曹杨职业技术学校、上海信息技术学校、上海市经济管理学校、上海商业会计学校(市北校区)、上海市贸易学校(云岭西路校区)及上海电气职业技术学校(原上海春晖职业技术学校)6所中职校。2023 年学年，普陀区中等职业技术学校共有 58 个中职专业；27 个中高职贯通专业；6 个中本贯通专业。在校学生共计 8463 人，在编在岗教职工 704 人。

表 1. 2023 年普陀区中等职业技术学校办学情况表

学校名称	办学地址	上级主管单位	开设专业情况（个）			学生人数	教职员工数
			中职专业	中高职贯通	中本贯通		
上海市曹杨职业技术学校	清涧路 240 号	普陀区教育局	10	4	1	1537	149
上海信息技术学校	真南路 1008 号	上海华谊集团	19	5	1	3182	271
上海市经济管理学校	澳门路 726 号	上海第二工业大学	10	10	3	1672	138
上海市贸易学校（云岭路校区）	云岭西路 689 弄 170 号	上海良友集团	11	4	1	805	78
上海商业会计学校（交通路校区）	交通路 1933 号	上海市经济和信息化委员会	5	4	0	902	29
上海电气职业技术学校	延长西路 529 弄 25 号	上海电气集团	3	0	0	365	39
合计			58	27	6	8463	704

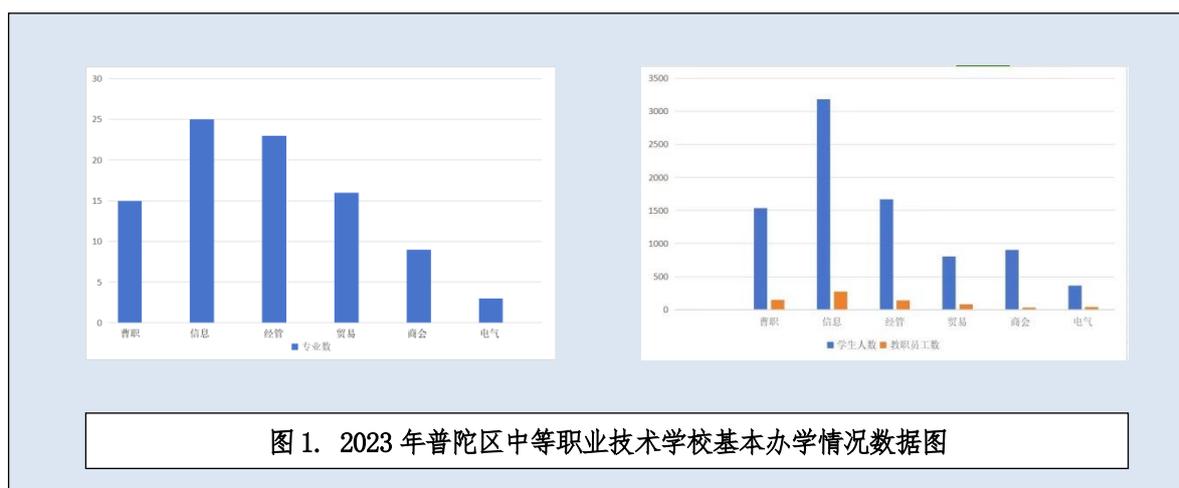


图 1. 2023 年普陀区中等职业技术学校基本办学情况数据图

1.2 设施设备

普陀区教育局科学规划、合理调整，持续加大对职业教育的投入与重视，促进区域职业学校布局结构进一步优化，办学条件不断提升，增强区域职业教育办学质量和吸引力。2023 年，对区属曹杨职校教学仪器设备投入总值达 8898.16 万元，较 2022 年增加 426.8 万元；学校生均教学仪器设备 5.79 万元，生均实训实习工位 0.95 个，生

均教学仪器设备值和实训实习工位数保持相对稳定。

区内中职学校建有市级职业教育开放实训中心 10 个，其中信息技术学校的“信息技术开放实训中心”为五星级，曹杨职校的“烹饪开放实训中心”与信息技术学校的“现代化工开放实训中心”均为四星级（详见表 2）。

表 2. 2023 年普陀区中等职业学校开放实训中心情况

序号	学校	实训中心	等级
1	上海信息技术学校	信息技术(计算机)开放实训中心	五星级
2	上海市曹杨职业技术学校	烹饪开放实训中心	四星级
3	上海信息技术学校	现代化工开放实训中心	四星级
4	上海信息技术学校	现代控制技术开放实训中心	三星级
5	上海市经济管理学校	信息技术(计算机)开放实训中心	三星级
6	上海市贸易学校	焙烤开放实训中心	三星级
7	上海市贸易学校	国际商务开放实训中心	二星级
8	上海市曹杨职业技术学校	会展开放实训中心	二星级
9	上海商业会计学校	会计开放实训中心	二星级
10	上海市贸易学校	物联网技术开放实训中心	二星级

1.3 教师队伍

区教育局高度重视职业教育教师队伍建设，持续推进职业教育骨干梯队建设与高质量“双师型”教师队伍建设，将职业教育师资培养纳入区教师队伍建设“763”人才攀升计划统筹安排，聚焦师德建设和核心能力培养，探索骨干梯队培养机制和管理模式的不断完善，实现职教教师的分层培养。同时，依托区职教联盟，聚集区内各中职学校优秀骨干教师建立 6 个名师基地，践行“一位名师、全区共享”理念，为区内投身职业教育的中青年骨干教师搭建资源丰富的研修平台。区内各中职校依托区职教联盟平台共建产教融合校企合作基地，充分利用寒、暑假等时间，组织专业教师开展企业实践锻炼，认知行

业发展、感受企业文化、学习专业前沿，提升职业教育“双师型”专业教师水平。

1.3.1 师资结构

区教育局着力保障区属曹职职校的师资队伍培养与建设。截至2023年9月，上海市曹杨职业技术学校生师比为10:1，教师学历100%为本科及以上，硕士以上学历教师占专任教师总数的比例为36%；高级职称教师占比24%。双师型教师占比79%。学校有2位全国烹饪大师、1位全国旅游服务大师、1位市首席技师、1位区职教联盟名师、2位区技能大师、3位区学科带头人。

1.3.2 梯度培养

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据现代职教体系建设中师资队伍建设要求，以师德建设为根本、双师型素质为目标，重视加强并支持职业教育师资队伍建设，依托区职教联盟聚焦中青年骨干班主任培养、中职学生职业生涯教育、思政教育、心理健康教育等领域，继续建设6个区级职业教育名师基地（详见表3），遴选各职业院校37名骨干教师共同参与基地建设与研学。

基地（学科）	领衔人	专业技术职称	基地所在学校
心理健康教育	张勤	正高级讲师	上海信息技术学校
思政教育	廖敏	高级讲师	上海信息技术学校
	张坤雄	高级讲师	上海市贸易学校
中青年骨干班主任研修	袁晖江	高级讲师	上海市经济管理学校
中职学生职业生涯教育	袁紫燕	高级讲师	上海市曹杨职业技术学校
	朱婉霞	高级讲师	上海市经济管理学校

普陀区职业教育联盟整合资源、搭建平台、促进交流，持续探索

“让骨干走向名师、让名师引领示范”的职业教育教师培养工作机制，助力区内职业院校师资队伍建设的可持续发展。

【案例 1】2022-2023 年度普陀区职业教育“名师基地”展示交流

10月27日，2022-2023年度普陀区职业教育名师基地项目评审交流会在普陀区业余大学举行。区教育局副局长、区职教联盟常务副理事长陆杰出席本次活动。会议由区教育局职成教科科长、区职业教育联盟秘书长冯琳主持。



区教育局副局长、区职业教育联盟常务副理事长陆杰出席了本次评审会，并指出：在新时代、新业态、新机遇背景下，应站在更高更长远的角度共同关注和支持职业教育，充分运用好联盟的平台资源，实现基地建设项目纵向衔接、横向贯通、分层递进、螺旋上升，更好地服务职教学生成长发展需求。

在本次评审交流会上，上海信息技术学校张勤、廖敏，上海市经济管理学校袁晖江、朱婉霞，上海贸易学校张坤雄和上海曹杨职业技术学校袁紫燕等6名基地领衔人以及学员代表分别从工作室进展、主题研讨、学员成长、成果展示等互动交流。



与会专家充分肯定了各基地交流展示的内容成果，并从增强依据意识，提高综合站位、聚焦问题和需求、注重整体系统架构等角度给与基地建设指导性建议，希望各基地以解决教师个人成长到团队共同发展为核心，坚持学员和领衔人“双主体结合”，发挥名师基地空间与基地以外“双空间结合”优势，做好基地领衔人对学员引领、基地领衔人学校与学员学校以及区域引领的“双循环结合”，以项目为抓手促进基地建设，以基地建设深化科技研究，实现基地建设目标和项目研究目标的“双目标结合”任务，更好地推动区域中职校高水平师资队伍建设与发展。



上海第二工业大学职业技术教师教育学院执行
院长、高等职业技术(国际)学院院长 张军



上海市德育特级教师、上海市中小学
德育研究协会副会长 陈镇虎

区教育局职成教科科长、区职业教育联盟秘书长冯琳对六个名师基地的进展情况予以肯定。同时，希望六位基地领衔人充分发挥示范引领作用：坚守基地创建初心，齐心协力实现“一位名师·全区共享”的基地目标；聚焦基地建设重点，专注引导教师专业成长，凸显基地培育特色；转化基地培育成果，显性呈现培养成效，加大辐射推广力度。最后，期待各基地在明年结项交流中精彩展示。

2. 人才培养

2.1. 党建引领

普陀区精准锚定教育在全面建设社会主义现代化强国中的目标定位，全面落实立德树人根本任务，组织集中专题学习、自主学习，策划主题教育方案，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用青年学生喜闻乐见的方式引导他们勤学、深思、笃行，并将主题教育精神贯彻落实在立德树人的教育教学与管理之中。

在各上级主管单位党组织领导下，各中职学校进一步深化党建工作，探索实践党组织领导的校长负责制，切实履行党要管党、从严治党的主体责任，保证党的大政方针和决策部署在中职学校得到有效贯彻落实。

上海市曹杨职业技术学校深入贯彻落实党的二十大精神，围绕区教育局“十四五”适合教育理念目标，坚持一手抓安全稳定，一手抓内涵发展，建立并推进“让学校亮起来”的奋斗目标，努力推动学校向高质量发展方向前进。学校领导班子和中心组成员领先学、带头学、深入学，组织召开全面从严治党专题会议，强化领导班子的责任担当与作风建设，努力把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人的全过程，将党建工作与学校专业建设、高技能人才培养以及“全员导师制”落实、教师专业发展等同安排、同落实、同考核，彰显“为党育人、为国育才”使命追求。

上海商业会计学校以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，聚焦中心工作与文明校园创建等重要项目，抓好政治理论学习，将主题教育精神贯彻落实在立德树人的教育教学和管理中，以“三融入”形式（融入党员学习多维自觉、融入三全育人思政格局、融入学生自我价值实现）推动师生发展。学校定期

组织党委中心组、各支部党员干部开展理论学习，对学校意识形态工作从组织、思想、阵地和创新等方面开展回顾自查，围绕教育教学抓党建，精心打造党建引领品牌。

上海市贸易学校严格落实“三会一课”“第一议题”学习制度，在夯实政治思想理论学习上下功夫，通过班子中心组学习、中层干部和团、学干部培训、支部每月主题党日、专题组织生活会、党员网络培训、部门学习等各类学习载体，强化政治理论学习。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、全国“两会”精神等内容作为学习重点，结合学校立德树人的教育主旨，确保常学常新、深学深悟。制订学校课程思政工作方案，按照价值引领、素养形成、技能达成的总体要求，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能。

上海市经济管理学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，全面落实党组织领导的校长负责制，修订颁布《上海市经济管理学校章程》，把《中共上海市经济管理学校委员会关于建立党组织领导的校长负责制实施细则（试行）》《上海市经济管理学校党委会议议事规则（试行）》《上海市经济管理学校校长办公会议议事规则（试行）》和《上海市经济管理学校落实“三重一大”制度实施办法》文件精神增补进新章程，学校党委切实履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

上海信息技术学校认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神、《中华人民共和国职业教育法》和两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要讲话和文件精神。坚持问题导向，坚持系统观念，坚持稳中求进，坚持改革创新，坚定不移强化政治建设，推进全面从严治党，充分发挥党

建工作引领，全面增强学校基层党组织政治功能和组织力，创新优化队伍建设机制，落实立德树人根本任务，担当铸魂育人历史使命，引领学校各项事业高质量发展。

2.2. 立德树人

区内各中职校深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，结合职业教育特点和学校实际，坚持正确办学思想，坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，坚持实践导向、强化能力，为学生的职业生涯可持续发展服务，鼓励更多学生凭借一技之长实现人生价值。

上海市曹杨职业技术学校建立“青蓝紫”三个班主任梯队，丰富德育载体、形式，优化德育工作渠道，助推青年班主任及骨干教师错位发展提升，提高学生德育工作的针对性与实效性，推动学校建班育人、生涯教育、创新创业教育工作。同时，先后推荐班主任参加市、区级心理健康教育培训、校园危机处理培训、家庭教育指导培训、创新创业培训等，鼓励班主任参加区级工作室，开展生涯教育、生命教育、劳动教育、法治教育、创新创业教育及各类主题系列活动，将德育有机融入班集体建设，形成育人特色。

上海商业会计学校进一步优化协同共育德育品牌的内涵，形成蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园文化氛围。学校高度重视学生心理健康教育，共组织 321 场心理健康主题班会课，举办 54 场心理委员培训活动，开展以“润泽心灵，青春向阳”为主题的心理月活动，覆盖全体学生。学校从专题教育到特色活动，从团体辅导到个别干预，建立起一套教育和疏导机制，形成一个“心育”太阳，照进学生的心里，帮助学生健康成长。本学年学校获 2023 年度上海市学校心理健

康教育活动季优秀组织奖、优秀短视频二等奖。

上海市贸易学校进一步丰富“阳光德育”的内涵和实施模式，积极组织学生参加各级各类文化、科技、学术、艺术活动和赛事，丰富德育第二课堂，推进学生社团建设，打造新时期“阳光德育”系列精品活动，充分体现校园文化多方法、多途径培养学生成为“阳光职业人”的核心目标，促进学生健全人格的培养，实现德育与专业教育、劳动教育、生涯教育、家庭教育等的深度融合，提升学生成长轨迹平台的品牌效应和辐射效应。

上海市经济管理学校始终坚持实施幸福德育工程，构建“全员育人”的学生发展指导方案，积极落实全员导师制。搭建校、系、班三级平台，以党建带团建，引导学生进行自我管理；依托博雅学生联合会，开展各类社团活动，丰富课余生活；搭建易班思想教育平台，引导学生参与建设网络家园，助推学生自我成长；连续7年荣获易班十佳年度评选大满贯奖；搭建“三建三联”家校社育人机制，形成育人合力；借助企业资源，开展生涯规划与就业指导。

上海信息技术学校成立“三全育人”综合改革工作领导小组，搭建班主任成长组织（平台），提升班主任专业化水平和建班育人的能力。发挥党建引领，选出6个专业19个班级进行党员导师分配，进行思想引领和专业指导；形成校-系-班三级家委会体系，与普陀区人民检察院签约共建，聘任“法治副校长”，聘任校家委会主任和学生代表担任校安全监督员，推进依法治校。与桃浦镇社区事务受理服务中心共建，开拓社会实践新基地，重启儿童医院社会实践事务，提升实践育人实效。

2.3. 在校体验

上海市曹杨职业技术学校开展“科学家进校园”暨学校首次“青

润讲坛”活动，特邀清华大学乌力吉教授为全校师生开展信息领域及智能汽车发展的科普讲座，传播科学知识、弘扬科学家精神。共开设32个学生社团活跃在校园，引导学生延伸兴趣、拓展爱好，以赛促学，积极参加法律和时政知识竞赛、上海市中职学生文明风采大赛，努力实现“一专业一特长”发展目标，培养学生全面发展，争做新时代优秀中职青年。

上海商业会计学校开设18门网络课、155门微课，线上课参与人次达10596。线下实体课共开设109门课，课程数量比同期增长20.2%，给予学生更多自主选择课程，参与学生达2172人。学校现开设94个学生社团，涵盖文学文化类、实践服务类、爱好兴趣类、创新创意类、专业拓展类等，参与学生近3142人次，增幅达48.3%，参与率占在校学生数的100%。

上海信息技术学校整合职业精神教育、职业素质教育、就业创业准备教育、终身学习和职业生涯可持续发展教育等多个主题，举办职业素养周，通过讲座、活动体验、素质养成等类型、具体涉及以双创相关辅导、法律法规、素养与技能、礼仪与沟通、安全与保护、素质拓展等多个环节的适应性训练，帮助学生在从“学校人”向“职业人”转换的过程中自主成长。

上海市经济管理学校依托“博雅”学生联合会开展各级各类活动，激发学生个性潜能，引导学生实现自我教育，全面提升自身素质。当前在校内形成涵盖专业技能、传统文化、文学艺术、体育健身、社会公益五大类的社团活动体系和43个社团，学生参与率达90%以上。

【案例2】2023年首届普陀区“闪亮中职生”新鲜出炉！

第一板块“闪亮中职生”评选活动

近期，普陀区职教联盟开展了2023年普陀区首届“闪亮中职生”评选展示活动。活动旨在深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代新风尚，充分展现新时代职业学校学生的精神风貌和时代风采，在学生中树立一批可亲、可近、可信、可学的典型榜样。

普陀区教育局副局长、区职教联盟常务副理事长陆杰、上海商学院高等技术学院副院长李钰李院长、上海市中职德育专委会秘书长秦德英、上海市教育评估院职教所所长刘磊出席本次活动。此外，职教联盟还邀请了产教融合校企合作基地的企业代表作为本次评选活动的观察员。



评选活动中，陆杰指出：深化产教融合、校企合作是职业教育服务经济社会发展、培养高素质劳动者和技术技能人才的重要举措。普陀区职业教育联盟将以“闪亮中职生”评选为契机，继续坚持以立德树人为根本，持续深化职业教育改革不断深入，积极服务普陀和上海城市经济产业发展，努力办好新时代人民满意的职业教育。他指出：要激发学生拼搏奋斗、青春建功、岗位报国的强烈热情，引导同学们将个人发展与普陀发展、城市发展、社会发展相结合；要引导学生依靠双手、依靠智慧、依靠踏实努力去实现个人梦想，在技能成才、技能报国之路上走出一条不一样的精彩人生；也希望18位同学能成为18颗种子，将参与评选的收获与经历分享给更多的同学，带动更多的同学成长成才。

特邀专家们与产教融合校企合作基地的企业代表们一致认为：“闪亮中职生”的评选活动是普陀区职教联盟践行习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神的实实在在的具体行动。同时，专家和企业代表观察员们对候选学生的风采展示和答辩交流表现给予肯定。



其一，平台展示亮风采。专家和企业代表观察员们一致认为在评选展示过程中，看到了职教学生在技能成才、专业专研、志愿服务、社会实践等方面的个性特点和突出成果。其二，答辩交流显素质。在3分钟的现场答辩交流环节中，候选学生自信阳光、实事求是、沉着冷静，充分展示了新时代中职学生的积极向上、拼搏奋进的精神风貌。其三，青春寄语向未来。专家们对参评学生也提出了发展建议和未来期望，希望同学们能进一步加强个人职业生涯规划，明确未来就业发展和职业发展目标，为成为新时代职教靠谱青年，成为优秀社会主义建设者和接班人而奋斗。

【第二板块“闪亮中职生”风采展示】

孙倩雨，来自上海市曹杨职业技术学校 21 会展中高职班（会展策划与管理）。在校担任学生会中的团学骨干，团委副书记、团支部书记；刻苦努力，不怕挫折，善于思考，在“星光计划-平面设计”项目种子选手的选拔中脱颖而出。在第九届中国国际“互联网+”双创大赛与第十七届全国精英挑战赛中取得市级铜奖、全国总决赛一等奖的佳绩。

【座右铭】鲜衣怒马少年时，不负韶华行且知

【个人风采】



任晨悦，来自上海信息技术学校 214201 班，分析检验技术专业。她是班级团支书，是系学生会主席，是大赛选手。感恩所有的遇见和舞台，她将继续不忘初心，砥砺前行，用实际行动回馈学校的培养，用更好成绩奔赴美好的强国未来。

【座右铭】不是看到了希望才坚持，而是坚持了才会有希望。

【个人风采】



毛冠婷，共青团员，来自上海商业会计学校数字媒体艺术设计专业。毛冠婷担任队长协同队员构思出可水陆两栖的 MRX-35 无人机，顺利考取无人机初级飞行证书。同时，获得第二届全国校园新媒体营销大赛三等奖、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区铜奖等 4 项市级奖项和其他区级、校级荣誉共 20 余项。

【座右铭】高峰只对攀登它而不是仰望它的人来说才有真正意义。

【个人风采】



尹万容，来自上海信息技术学校 215T01 班软件技术专业。目前担任信息技术系分会主席、班长的职位，曾获得上海市奖学金、上海市三好学生等荣誉。在未来的日子里，她将继续保持优秀的的成绩和表现，为校争光添彩。同时，也希望能够在更多的人面前展现出中职生的闪亮之处，为中职生群体树立起一个良好的形象。

【座右铭】“即使失败一百次，也不要后悔一次”，教会了她面对挑战时，不退缩，将失败视为机遇，成功前行。

【个人风采】



赵心悦，来自上海市曹杨职业技术学校 21 级会展策划与管理专业中高职班。在班中担任班级班长以及数学课代表一职。除了精进会展专业技能，作为一名曹职会展人，她还积极参加新媒体社团和文学社团，以高标准严格要求自己，荣获了多个区级、市级、国家级荣誉。

【座右铭】天道酬勤，志存高远

【个人风采】



李捷，来自上海信息技术学校 225T01 班，软件技术专业，目前担任班级团支书、学习委员、系部团总支副书记、学生会委员等职务。她以“勤奋刻苦，拼搏进取”为信条，凭借出色的成绩绩点，连续两个学期夺得专业第一的桂冠，获得了上海市奖学金，还多次荣获学校特等奖学金。在工作上，她也多次被评为“优秀学生干部”和“优秀干事”。

【座右铭】博观而约取，厚积而薄发

【个人风采】



鲁田然，来自上海市经济管理学校计算机网络技术大数据 21004 班。作为一名共青团员、班长，他处处严格要求自己，勤奋好学、积极向上，功夫不负有心人，最终取得了 2022-2023 学年上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛智能家居项目一等奖的好成绩。

【座右铭】 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

【个人风采】



蔡珉杰，来自上海市经济管理学校大数据与会计 22009 班，在班级中担任团支书一职，财经系团总支组织部部员。生活上，悉心照顾母亲，用实际行动来帮助母亲更快恢复健康。在学习上，合理安排时间，用心努力学习，曾荣获上海市普陀区“百优新时代好少年”、上海市阳光体育联赛男子陆地冰壶一等奖等。

【座右铭】 知行合一，笃行致远

【个人风采】



赵仿，来自上海市曹杨职业技术学校 21 级车身修复班。他热爱运动，是国家一级皮划艇运动员。赵仿同学积极向上，努力奋进，尤其是进入到喷漆实训车间训练的他更加努力刻苦，全力以赴技能大赛，勤学好问，在市级技能大赛中获得车身修复二等奖，他将继续努力，以实际行动擦亮中职生的“闪亮”青春。

【座右铭】 青春岁月的主题是奋斗，奋斗青春，闪亮青春！

【个人风采】



朱玉洁，来自上海市贸易学校 21 食品中高职班。她凭借扎实的专业技术和过硬的烘焙技术，从荣获“上海市第一届职业技能大赛烘焙项目”金奖，再到荣获“中华人民共和国第二届职业技能”银奖。在接下来训练的过程中她将会继续努力锤炼技能，希望有机会可以代表中国参加世界技能大赛，为校争光，为国争光。

【座右铭】 人生在勤，不索何获！

【个人风采】



2.4. 教学改革

普陀区“十四五”期间重点发展智能软件、科技金融、研发服务、生命健康等产业，清华国际创新中心、“中以创新园”以及一大批产业园区建设提速，“创新发展实践区、美好生活品质区”建设全面推进。根据区域经济社会发展需要，区职教联盟连续开展技能人才需求趋势研究，面向职业院校、合作企业定期发布成果报告。各中职学校根据教育部专业目录和市教委要求，根据上海及本区产业发展需求，及时调整规范专业名称，优化专业人才培养方案。

2.4.1 课程建设质量

上海市曹杨职业技术学校充分运用线上线下混合式教学，建设精品在线课程。本学年建设完成国家在线精品课程1门，上海市精品在线课程4门，上海市在线开放课程1门，另有2门课程在建设中。学校成功入选市级课程思政示范课程2门、课程思政示范团队1个、课程思政教学名师1名。学校参加上海市中职校第六届校本教材展示交流评比活动，荣获市级“优秀组织奖”，申报课程中1本纸质教材和2本数字教材被评为“优秀校本教材”。学校《油酥类面点制作》课程成为“职业教育国家在线精品课程”。

上海商业会计学校建立健全三年大修订、每年小修订的人才培养方案动态更新调整机制。本学年2门课程获评上海市中职校精品在线开放课程，2门在线开放课程通过验收，新立项2门市级网络课程，继续建设虚拟5G无人机虚拟仿真实训基地。学校以电子商务专业为试点，推进全链路数字化专业建设平台的建设。新建RPA财务机器人开发与应用综合教学平台，新增多项微视频、微课、网络教程等课程资源。

上海市贸易学校积极推进课程资源建设，以上海市中等职业学校

在线开放课程与校企合作课程为引领，本学年已完成《跨境电商客服英语》（财经商贸专业群）和《自动识别技术》（计算机信息专业群）2门上海市中等职业学校在线开放课程。学校紧密对接产业升级和技术变革趋势，服务职业教育专业升级和数字化改造，公开出版《直播电商》《影视摄影与制作》《婴幼儿营养与膳食》《烘焙》《西式面点师》等9本教材。在上海市中等职业学校课程与教学改革研究（以下简称“课改课题”）项目立项2个，结题1个；另外有1项上海市青年教师教育教学研究课题结题。

上海市经济管理学校致力于探索不断提升中等职业教育服务社会经济发展的能力和教育教学质量，开设专业基础课、专业技能课、专业选修课、专业必修课等多种课程，通过准确定位专业培养目标和职业能力，依托各教研室进行课程、师资安排，在理顺理论与实践、知识掌握与能力培养、基本要求与新技能的关系的基础上，积极适应人才培养目标的需求。2023年，学校在线开放课程《跨文化交际》被认定为市级精品在线开放课程。

上海信息技术学校积极推进“岗课融合，动态调整人培方案”“课证融合，重构模块化课程”“课赛融合，增补大赛标准”“开展课堂革命，建设开放课程”等专业课程内涵建设举措。学校成立课程思政领导小组，印发《上海信息技术学校课程思政工作方案》，修订融入课程思政的人培方案、课程标准、教学设计，建立课程思政教学研究中心，推进课程思政课题研究，打造课程思政资源库，以“师德典范融入通识教育+工匠实践融入专业课程+思政元素融入第二课堂”为路径，构建大课程思政育人体系，建设市级课程思政示范课。

2.4.2 专业建设质量

上海市曹杨职业技术学校申报获批6个新专业，分别为新能源汽

车运用与维修、数字媒体技术应用 2 个中职专业；烹饪工艺营养、餐饮智能管理、新能源汽车检测与运用维修 3 个中高贯通专业；汽车服务工程技术 1 个中本贯通专业。学校加入上海邦德职业技术学院、上海工商职业技术学院、上海旅游高等专科学校三个中高职贯通培养联合体，和上海中侨职业技术大学联合申报汽车服务工程技术中本贯通专业，持续优化以城市服务业为特征的专业结构，将继续探索新增学前或托育新专业备案。

2023 年，会展策划与管理中高职贯通专业通过验收被确认为“上海市中高职贯通高水平专业”。8 月，学校成为上海市会展行业协会会展教育培训专委会副主任单位。学校新申报的“数字媒体技术应用”专业完成了首届招生；组织了 1+X 新媒体技术证书考点建设等。学校烹饪专业建设完成 1 个电气化西烹实训室，配置全套信息化设备；旅游服务类专业群成功申报建设上海中等职业教育市级教师教学创新团队——曹杨职校现代餐饮服务教学创新团队。

上海商业会计学校围绕上海“五个中心”功能升级，继续加强适应需求、特色突出、结构合理的数智财经、现代商贸、数字技术 3 个专业群 11 个专业的建设。2023 年，学校数智财经专业群新备案纳税事务专业；网络信息安全、会计事务 2 个专业获市级优质专业立项。学校积极探索纵向贯通、横向融通的多元人才培养模式建设，新设立 1 个冠名班（芬华创新班）；开展 4 个技能类职业（工种）鉴定，新增 2 个 1+X 证书试点（金融投顾和跨境电商多平台运营）。学校与高校、企业共同开展 10 个中高、4 个中本贯通试点，贯通专业群覆盖率达 100%。

上海市贸易学校全面启动专业布局优化工作，对接三大先导六大重点产业，从产业研究和人才需求调研与分析入手，优化改造食品技

术、财经商贸和计算机信息三个专业群形成了《食品产业调研报告》《专业群现状调研报告》和《专业群建设调研报告》，确定“组群逻辑”，修订学校专业布局结构调整优化总体方案。学校食品加工工艺和物联网技术应用 2 个专业成功立项上海市中等职业教育优质专业。《产教融合 校企联动 精准化培养“光明城市厨房” 技能人才的探索与实践》和《核心素养导向下的中职语文专题教学范式的探索和实践》两项教改项目成功申报为上海职业教育重点教改项目。

上海市经济管理学校注重专业建设质量，不断优化专业结构，持续加强专业质量建设，对接产业和升学双重目标，全面优化各专业核心课程。在上海市教学成果奖评选中，学校申报了《中职校幸福德育活动浸润，激发学生潜能，助学强技的创新实践》等 3 个成果项目，获得一等奖 2 个、二等奖 1 个。2023 年学校物联网技术应用专业获评上海市优质专业，为学校专业群的发展注入新活力，也为学校教育教学质量的提升提供新动力。

上海信息技术学校根据人才培养标准、岗位职业标准，推进岗课融合，动态调整人培方案。与商汤、达闼等行业龙头企业以及社会教学开发组织深入对接，依据专业教学标准，推进课证融合，重构模块化课程。承办世界技能大赛、国赛培训基地，推进课赛融合，增补大赛标准。开展课堂革命，建设开放课程。基于专业教学标准，立足学生职业能力和素养发展，不断完善和创新线上线下融合式教学，提炼具有鲜明职业教育特点的教学流程和课程模式。

2.4.3 教学方法改革

上海市曹杨职业技术学校备战 2023 学年上海市第九届教师教学法比赛，以“涵养匠心、锻造匠艺”为行动理念举行了单元教学设计能力比赛，13 个教研组代表现场展示“一线三段五环”的教学流程

设计（指以学生为主体的一条主线，课前、课中和课后三个阶段，导入体验、问题发现、实践探索、巩固提升与总结拓展五个课中教学环节），充分运用信息技术，以工匠精神浸润课程与教学系统的各个环节，形成积极的课堂文化生态，实现以赛促教、以赛促学、以赛备赛，综合提升教学质量、促进师生工匠精神培育。

上海商业会计学校以青教赛、教学能力比赛、“跨学校、跨专业、跨学科、跨类型”开放式教研活动为载体，开展以学生为中心、体现职业教育类型特色的教学模式探索，深入进行“岗课赛证”融合，实施项目教学、情景教学等教学方式的课堂教学改革 63 门。本学年，6 项市级课题顺利完成结项验收，5 项市级课题立项；13 个校级课题顺利结题，14 个校级课题立项。教师在各级各类比赛中屡获佳绩，如上海市中职教师教学能力比赛一等奖、上海市中职青教赛一等奖、二等奖等，学校获第二届青教赛“优秀组织奖”，10 人次获国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项。

上海市贸易学校以上海市学业水平考试和贯通专业转段考试为抓手，加大文化基础课的过程管理和质量监控力度。本学年，文化课合格率（学校考试）、专业技能合格率分别为 99.06%和 98.93%。以校企合作、育训结合为教法改革切入点，有效利用信息化支持教法改革。以激活学生课堂活力为目标广泛开展多种教学模式，71 门课程开展了项目教学、情境教学、案例教学、模块教学探索，形成 17 个优质课案例。

上海信息技术学校基于“中等职业教育校本化学习材料开发策略和呈现形式”“探索适合专业课程教学方法的实践”“建立教学质量动态监测反馈体系”项目研究，创新了校本化学习材料改造机制和呈现载体；凝炼了基于教学理论、立足课堂实践的教学模型和操作技术；

构建了教学质量监测与反馈体系等，形成“一纵两翼”特色鲜明的育人育才方略，并逐步推广辐射至上海市及全国中等职业学校。

2.5. 创新创业

为深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《上海市职业教育发展“十四五”规划》等文件精神，加强普陀区职教学生创新创业意识教育和创业能力培养力度，大力弘扬劳动精神、工匠精神和劳模精神，普陀区职教联盟牵头开展2023-2024年度普陀区职业院校学生创新创业项目。

为进一步提高区职业院校学生创新创业项目的针对性和实效性，切实推动各校双创工作开展，助力职教学生成长，区职教联盟与红湾创业投资（上海）有限公司（创业星工厂）对区内职业院校学生创新创业工作进行走访调研。

【案例3】2023年普陀区职业院校学生创新创业项目走访调研

【走访调研·各校双创工作有成效】

12月12-14日，普陀教育局职成教科、区职教联盟牵头，与红湾创业投资（上海）有限公司（创业星工厂）共同走访调研上海市曹杨职业技术学校、上海商业会计学校、上海市经济管理学校、上海信息技术学校、上海市贸易学校、上海电气职业技术学校区内6所中职学校学生创新创业项目工作情况及难点瓶颈，更好助力各校下一阶段工作推进。本次走访调研得到学校领导、学生双创项目负责团队的高度重视和大力支持。各校分别从学校学生双创项目基本情况、亮点特色、难点瓶颈及需区级助力方向、未来工作重点等方面进行沟通交流。



【探究助力·各校双创工作再创新】

12月20日上午，普陀教育局职成教科科长、区职业教育联盟秘书长冯琳组织红湾创业投资（上海）有限公司（创业星工厂）开展了区职业院校学生创新创业项目走访调研报告反馈交流会议。基于各校学生双创工作现阶段开展基础，进一步思考探究如何有效助力区域各中职校学生双创工作再上新台阶。

红湾创业投资（上海）有限公司（创业星工厂）余总对本次一同前往各校开展走访调研的过程、结果、以及问题建议进行陈述与交流。同时，也讲到将更多从校企联动、项目指导团队培训等协助区职教联盟开展区学生创新创业工作顺利推进。



会上，冯琳科长着重强调：为进一步加强区职业院校学生创新创业项目开展的针对性和实效性，切实推动区职业院校学生双创“金种子”项目资源库与“点对点”项目师资库建设工作，提升学生双创意识和综合素养，区职教联盟将围绕资源整合、师资培养、校企联动等方面推动双创项目持续走深、走实。

其一，持续组织各校把握双创契机，打造“校-区-市”一体化梯度上升的赛事模式，实现赛事共建，成果共享。其二，持续发挥趋势资源整合优势，形成“校内外-校企间-政校企社间”多维度合力指导的师资团队，实现项目共建，师资共享。其三，持续打造“双创+”教育模式，发挥校企联动力量，推动“双创+”融合专业培养、“双创+”深化校企合作、产教融合力度，实现联培共建，品牌共享。

上海市曹杨职业技术学校以市区两级创业指导站建设为抓手，充分依托市、区、校、企、社资源，全面推进学校创新创业工作。学校立足三大专业，将双创教育与专业培养结合，开设4门市级精品课程，自建课程12门，辐射校内外学生14527人/次；新增校内外职业导师9人，组织参与区级以上创业师资培训8场，成功立项市级双创课题1个，发表相关论文3篇。充分发挥双创指导站作用，探索“赛-教-研一体化”双创特色的模式，助力学生发展。2023年，作为普陀区中职院校首届“马兰花计划”培训班试点开班培训学员34名。学校2022年成功创建上海市创业指导站，在参加由上海市就业促进中心和上海市学生事务中心组织的年度市级院校创业指导站服务成效评估，达标B级。在2023年度市级院校创业指导站服务成效评估达标B级。在2023年各类创新创业比赛中，获得市赛金奖1个、银奖2个、铜奖2个、优胜奖3个；获得国赛二、三等奖2个。

上海商业会计学校开设创新创业教育课程23门，其中通识类课程10门，参与学生3289人次。校外创业实践基地增加2个（天地软件园、芬华创新中心）。举办各类形式的创新创业活动25场，3159人次参与。组织学生参加互联网+大学生创新创业比赛等各级各类比赛，获市赛金奖1个，市赛银奖3个，市赛铜奖6个，优秀指导教师4位，学校获优秀组织奖。区级比赛各类获奖4个。在上海市就业促进中心和上海市学生事务中心组织的年度市级院校创业指导站服务成效评估，达标A级，是2所中职院校达标A级之一。

上海市贸易学校不断加大对创新创业教育的投入和支持，通过讲座、项目辅导、马兰花训练营等丰富多彩的教育形式，使学校师生持续加强创新创业意识和相关技能。指导学生创业项目组参加“第九届互联网+大学生创新创业大赛-上海赛区-职教赛道”比赛以及“第一

届上海市职业院校学生创新创业大赛”“第四届上海市中职生创新创业大赛”等相关比赛。以赛促学、以赛促建、以赛促教，让在校学生有平台展示自己的创新想法，进行创业实践，学生创业项目一年来也获得了 10 余个市级金、银奖等奖项，丰富了学校创新创业教育成果。

上海市经济管理学校紧跟企业、行业、企业需求，致力于培育社会、国家所需要的高素质技术技能人才，动态调整教育教学方法，引导学生领会科技创新，成就大国工匠。学校积极发挥中职学生思维活跃、动手能力强的特点，引导学生将专业知识运用于解决实际问题、学有所用，激发学生的创新精神，培养创业意识，锻炼创新创业能力。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中，学生参赛作品 700 多项，“光焕变色油纸伞”项目荣获金奖，获得 1 个银奖、2 个铜奖、10 个优胜奖。1 支队伍入围国赛。2 位教师获优秀指导教师奖。

上海信息技术学校坚持“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”，培养学生“就业有优势、创业有能力、升学有希望，终身学习有基础”的办学理念，打造以培养创新思维、创新意识、创新能力、实战能力，适应产业发展和现代技术对创新技术突破型人才培养的需要，构建做中学、玩中学的优质双创实践平台，打造高质量“双创”教育体系，创新创业学院正式揭牌运行。通过双创学院的设立，扩大双创教育覆盖面；用好创业指导站优质资源，积极探索双创课程标准，建设双创学院双基地，开展校内双创工作。在第 9 届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获得 4 金 3 银 7 铜；在第一届上海市职业院校学生创新创业大赛暨第四届上海市中职学生创新创业大赛中，获得 4 金 4 银 7 铜。在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，红舫文化和极镜科技两个项目获得国家级铜奖。

2.6. 技能提升

各中职校重视学生技能训练与大赛历练，以“岗课赛证”综合育人机制为引领，积极组织学生参加各级各类技能大赛，以赛促教、以赛促学，培养学生精益求精的工匠精神，助推技能拔尖的学生从竞赛中脱颖而出，成就精彩人生。

上海市曹杨职业技术学校在上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛“硬笔书法、汉语应用能力、新能源汽车检测与维修、车身修理、汽车技术、虚拟现实（VR）制作与应用、平面设计、餐厅服务、酒店服务、汽车技术”9个项目中荣获佳绩，其中6位学生荣获一等奖、7位学生荣获二等奖、11位学生荣获三等奖，还有1名教师荣获教师组汽车技术项目比赛二等奖。

学校工程技术专业部在第二届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目），汽车喷漆项目荣获第一名和团体第一，学校荣获“上海市职业技能竞赛优秀组织单位”称号；参加上海市第一届职业技能大赛，荣获汽车喷漆项目第一名、第二名和团体第一。旅游服务专业部在全国职业技能大赛中获得三等奖6个，世赛选拔赛优胜奖2个，市级职业技能大赛一等奖4个、二等奖9个、三等奖9个。商贸会展专业部荣获第十六届全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛上海赛区比赛一等奖，在全国总决赛中分获二、三等奖。

上海商业会计学校根据学生的发展特点和兴趣爱好，结合专业特色积极组织了一系列学生活动，包括参加“奋斗杯”金融创新比赛、举办《“荷”迎佳节，青春祖国》随机舞蹈活动等。通过以学生喜闻乐见的形式弘扬传统文化，展示学生的才华和活动，培养审美意识和艺术素养。学校参加了2023年“新时代好少年”主题教育读书活动、举办“技能成才，强国有我”大师微讲堂以及第四届“最美职校生”

评选等活动。这些活动为学生提供了更多成长机会，助力学生成长为高素质技能人才。

上海市贸易学校在世界技能大赛全国选拔赛、全国职业技能大赛、全国职业院校技能大赛和其它全国技能大赛中省级及以上技能竞赛获奖数 76 人次，世界技能大赛全国选拔赛获奖数 1 人次，全国职业技能大赛获奖数 13 人次，上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛获奖数 38 人次，其他省级及以上行业类技能大赛获奖数 24 人次。学校首次参加全国职业院校技能大赛中职组婴幼儿保育赛项，获得团体三等奖。学生获得国家职业资格证书、行业企业职业资格证书等各类职业资格证书共计 509 人次。在第二届全国职业技能大赛中，烹饪（西餐）、烘焙项目获得银牌、糖艺/西点制作项目获得优胜奖。在国赛精选项目物联网安装调试赛项中，两位老师获得优胜奖。

上海电气职业技术学校在上海市第十届星光计划备赛中，专门成立了两个参赛项目和的项目组，同时选拔优秀学生和指导教师备赛，并在“数控车”与“工业控制”大赛项目中，荣获二等奖 2 项，三等奖 2 项。

上海市经济管理学校致力于以赛促教、以赛促学，依托各级各类技能大赛，师生在各级各类大赛中荣获多个奖项，技能水平和实践能力得到显著提升。2023 年，学生在上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛中获 80 枚奖牌，学生奖牌数位列全市第一，学校获特别贡献奖、优秀组织奖。

上海信息技术学校被人社部授予世界技能大赛网站技术项目（牵头）中国集训基地和化学实验室技术项目中国集训基地，被上海市人社局授予上海选手培养基地 7 个，包括网站技术、化学实验室技术、珠宝加工、移动机器人在内的 4 个主基地和商务软件解决方案、移动

应用开发、商品展示技术在内的 3 个辅基地。在中华人民共和国第二届职业技能大赛中，学校斩获 1 块金牌、1 块铜牌、1 个优胜奖。

2.7. 就业升学

上海市曹杨职业技术学校本学年共有 15 个毕业班级，毕业人数 395 人，毕业升学人数 226 人，升学率为 57.2%，毕业生去向落实人数 390 人，整体就业率保持在 98.7% 以上。2023 年中职生的升学意愿持续增强，学历成长的“上升通道”不断畅通，中高中本贯通、三校生高考、三校生自主招生扩招的招生规模逐年扩大，为本市经济转型升级产业升级提供了更好更多的高素质技术技能人才。

上海商业会计学校 2023 届毕业生人数共 890 人，总体就业（含升学）率为 99.66%，升学人数占毕业生人数的 99.44%，与去年基本持平。

上海市贸易学校毕业生共计 716 人，其中就业人数 715 人，未就业人数 1 人，就业率 99.86%，与去年持平。升学率 74.02%，比 2022 年提高 9.9%。

上海信息技术学校 2023 届毕业生人数为 689 人，毕业生去向落实人数为 689 人，其中直接就业人数为 200 人，毕业生升学人数为 489 人，升学率持续上升，毕业生去向落实率达到 100%。

3. 服务贡献

3.1. 服务行业企业

上海市曹杨职业技术学校在本学年承接了上海餐饮烹饪行业协会、上海市人力资源保障局等专项职业资格（中式烹调师、西式烹调师、中式面点师、西式面点师）等多个职业资格的鉴定考试服务超过 3000 人次，成为上海西部餐饮类社会化鉴定最大承办站所。学校建立上汽集团委托的人社局职业资格鉴定，新增汽车维修工、汽车维修

工（美容）、汽车维修工（喷漆）、汽车维修工（钣金）职业技能鉴定站所，服务社会考工人员。2023年8月成为会展行业协会会展教育培训专委会副主任单位，为上海会展专业人才的培养作出应有的贡献。此外，学校组织教师参加上海餐饮烹饪行业协会培训3人次，组织教师参加协会高级技师认证鉴定2人次。

上海商业会计学校充分发挥各类资源，依托专业优势，积极开展非学历培训服务26项，共计232学时。培训对象覆盖社会人群、专业教师、在岗员工，助力企业技术技能人才培养和职业教师专业化发展。学校建有全国性的行业企业培训中心，召开长三角数智财经专业群人才培养论坛，线上线下辐射300人，进一步提升了学校社会培训项目对外输出和辐射功能。

上海市贸易学校累计开展各类培训服务17项，为本市行业系统（企业）提供培训服务4256人次。其中，粮食行业培训收入占比达到50%左右。学校培训部牵头协同校内相关部门进行西式面点师、粮油质检等9个岗位的内容开发。同时，选送相关教师参加了康养、职业培训师以及人才评价等业务培训。培训部还积极探索区域培训服务的优势定位，为良友集团、光明服务集团、杨浦区退役军人基金会和嘉定粮油购销有限公司等单位开展岗位培训、证书培训以及技能体验活动等。学校举办的良师职业技能培训中心也被授予“杨浦区双拥技能人才培养基地”的铜牌。

上海市经济管理学校致力于借助企业资源，开展生涯规划与就业指导。为进一步提升育人能力与育人质量，2023年学校分别加入上海第二工业大学牵头的金桥经济技术开发区产教联合体和上海中侨职业技术大学牵头的湾区高新技术产教联合体，加入上海第二工业大学数字技术产业学院，实现两校三方共建，成立联合工作室，深

化校企合作。

上海信息技术学校为更好培养高素质技能型人才，更好的服务行业企业，实现学校育训结合、学历教育与非学历教育并肩发展，学校决定自 2020 年起，将培训中心更名“上海谊信职业技能培训中心”，成立拥有独立法人资格的高技能培训中心。目前，该培训中心已构建起中职、高职、应用本科的人才培养现代职业教育体系，形成高级技师、技师、高级工与农民工培训等系列化技能培训体系。

3.2. 服务地方发展

上海市曹杨职业技术学校旅游服务专业部对接“上海服务”品牌，建设上海中等职业教育市级教师教学创新团队——曹杨职校现代餐饮服务教学创新团队，积极对标“上海服务”，瞄准“现代大旅游服务业”的数字转型发展方向，以中餐烹饪专业为龙头，推动西餐烹饪、高星级饭店运营与管理、会展服务与管理四个重点专业协同创新发展，组建现代餐饮服务专业群。联合行业、企业开发教学标准，制定一体化人才培养方案。以大型烹饪综合性实训项目的典型工作任务群为载体组织模块化教学单元，共享共融教学资源，聚焦核心素养培育，培养技能扎实、数字应用能力强、文化素养高的复合型高素质人才。

上海商业会计学校搭建社会志愿服务平台，提升学校社会贡献度。与多个单位签订社会实践共建协议，开展社区共建服务。学校与 M50 艺术园区开展校企合作共建志愿者团队，为园区艺术展览提供讲解服务。与“世博淞园 Weekend Park”市集开展“指尖上的非遗”珠算文化与积木拼搭算盘制作主题活动，向中小学生宣讲珠算蕴含的文化内涵。学校带领青年师生参与世界设计之都大会、人工智能大会及上海进口博览会等多项志愿服务。本学年参与校内外各类志愿服务活动的师生共计 4359 人次。

上海市贸易学校是中国国际进口博览会上唯一一所参展的中职学校，连续三年每年学校都会在进博会上推出自主研发的创新产品，师生在作品中融入了中国传统文化元素，希望通过这些作品展示让中国元素走向世界。在本届进博会学校推出的“上海记忆，光明味道”系列创意咖啡和“西点中做，中西融合”的扇子、小笼包、小鼓、粽子、月饼、橘子等系列法式甜品。同时，参与志愿者服务的师生也在用专业的服务和热情，充分展现着贸易学校师生的阳光精神面貌。

学校获评光明食品集团第六届进博会“优秀参展商”，这既是产教融合、校企合作结出的成果，更是展示了“上海服务”的美誉度和“上海文化”的影响力，彰显了上海职业教育的高水准。

上海信息技术学校 2022-2023 学年，学校按照“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，围绕本市“五个中心”和“四大品牌”建设的重点工作，深度融合行业企业资源，进一步深化校企合作，促进产教融合，创新运作模式，增强协调能力，全面提升了学校服务地方发展的水平。通过“四个涵盖”，精准对接“四大品牌”，实现“四个助力”。涵盖“虚拟现实”沉浸式体验环境，助力“上海服务”；涵盖 Web 端虚拟引擎、虚拟角色及线上展示平台，助力消费者链接“上海制造”品牌的消费渠道；涵盖数字艺术品、元宇宙数字展厅，助力新兴空间、消费地标映射元宇宙，丰富“上海购物”的内涵；涵盖城市精神、海派文化的元宇宙方式呈现，助力城市文化软实力的提升。

3.3. 服务乡村振兴

上海商业会计学校为学校积极配合落实中西部教育振兴发展计划，配合落实中西部教育振兴发展计划，共享优质职业教育资源。通过线上线下相结合的形式，与西藏、新疆、云南等地区的学校开展沪

藏沪疆专业共建合作。结合对口帮扶学校教师的需求，采用跟岗深度研修的方式，“结对式”跟学课程开发、课程学习，“浸润式”跟岗企业实践，提升了对口帮扶专业教师成长的“加速度”。本学年与乌鲁木齐市财政会计学校等学校进行交流，接收西藏来沪教师进行暑期实践培训交流，开展对口支援地教师培训，大力支持民族地区职业教育工作实施。此外，还组织学生参加与云南贫困地区学生结对捐书读书活动、积极落实了对口支援计划，共同学习成长。

上海市贸易学校积极推动沪滇两地深入协作，双方多次互访交流。校领导带队赴云南参观中国太保集团，了解当地康养护理行业趋势和人才培养现状；与普洱职教中心签订校际合作办学协议，将在专业建设、学生实习、就业推荐等方面开展深度合作。对口支援云南职业教育，除与云南合作办学外，协同咖啡行业协会、行业专家、技能冠军赴云南送教上门，助力云南咖啡产业发展与技术技能人才培养，提升当地职业教育教学质量，促进就业创业，实现乡村振兴。学校与法国乐斯福合作，邀请来自西藏日喀则地区的青职计划训练营的青年烘焙师到校参观学习，并观摩上海市第一届职业技能大赛。

上海信息技术学校勇挑扶贫重担，联合上海 30 多所中职校组建了上海云南职业教育联盟，勇担牵头秘书长单位，组织接收滇西地区建档立卡“两后生”，为滇西培养一批有技能、懂感恩、敢追梦的职教学子。学校持续推进“情暖沪滇·爱心助学”项目，与云南布多小学举行结对仪式，举办“爱心无价，烽火相传”爱心义卖活动，通过爱心义卖活动筹集款购买了各种学习用品。学校牵头，对接贵州省 5 所中职学校，成立了职教帮扶工作团队。

3.4. 服务地方社区

上海市曹杨职业技术学校为了更好打造新兴领域青年“青社学

堂”品牌作用，着眼新就业青年群体发展需求，受普陀团区委特邀，学校两位教师担任新就业青年“成长导师”，为他们提供理论讲座、职业规划、技能提升等课程。在上海市“青社学堂”暨新兴青年群体骨干培训活动中，为新就业青年带来《堆高层数估算》《不辜负每一场短暂的邂逅——影视软件应用微课》赋能课程，助力新就业青年职业规划、技能提升。

上海商业会计学校携手上海宝钢新世纪学校、上海民办立达中学等学校，举办财商素养讲座，开展趣味财经课程，组织职业体验活动，开展职业启蒙教育。通过线上线下职普融通活动同频共振，开展指尖上的非遗——珠算、天际遨游展“翅”翱翔——无人机飞行、辨别真伪——识别假币等 5 个职业体验日服务，共接待 600 多人次学生体验，60 人次教师，共计 50 人次志愿者参与活动。

上海市贸易学校组织面向全校师生的爱心义卖活动，营造了非常好的献爱心、志愿者氛围。在与周边社区的帮老爱幼住院者活动中，在学校所在区的创文明城区活动志愿者活动中，在街道的各类文体活动中，都有学校师生志愿奉献的身影。2022 学年，学校参与志愿活动的学生共计 640 人次，参与公益服务学生人次 1993 人次。

上海信息技术学校与普陀区桃浦镇镇政府、泸定路儿童医院举行社会实践基地签约授牌仪式，共建社会实践基地。组织志愿者面向社区居民开展“超声波清洗”“手工棉花糖”“电脑手机故障修理”等服务项目。在泸定路儿童医院为前来就诊的病人提供引导和服务。组织职业体验活动，通过“线上云体验”与“线下实地体验”，为上海中小學生提供走进世界技能大赛上海市集训基地进行体验和动手实践机会。

3.5. 推动普职融通

开展职业体验教育是推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程实施水平，促进普职融通的重要途径。普陀区职教联盟充分发挥职业教育优质资源服务社会的功能，组织区内6所中职学校开展“普陀区初中学生16课时职业体验活动”，引导学生“走进一所职校、体验一个项目、了解一门职业、感受一种文化”，展现职业教育改革与发展成果，增强职业教育社会影响力和吸引力。

上海市曹杨职业技术学校依托三大专业部的品牌专业力量，校培训中心为职业体验活动专门制定培训方案，配备专业骨干师资设计培训课程，提供专业实训资源，以优质的职业体验课程开启以“遇见未来的自己”为主题的中小学生学习职业体验日活动、初中学生16课时职业体验活动。2023年职业体验活动，学校精心设计《舌尖上的面点——桃酥饼的制作》《小小会展搭建师》《玩转微信推文》《展演沙盘模型》《我是神枪手-玩转手持RF》等多项缤纷多彩的职业体验课程，接待全市中小学职业体验近400人次。



开展职业启蒙教育。线上线下职普融通活动同频共振，开展指尖上的非遗—珠算、天际遨游展“翅”翱翔—无人机飞行、辨别真伪—识别假币等 5 个职业体验日服务，共接待 600 多人次学生体验，60 人次教师，50 人次志愿者参与活动。



财经素养进校园



无人机职业体验活动

上海信息技术学校聚焦专业特色，将专业学科与体验活动结合起来，针对不同学段的学生，开设走进商品展示的艺术、体验直播电商、机甲机器人编程、自制感应垃圾桶、平面构成、扫地机器人DIY、创“皂”美好，创“皂”快乐、彩色叶脉书签的制作 7 个现场体验项目和“人工智能工程师-人脸识别” 1 个线上体验项目。



实验操作岗位体验



创“皂”美好，创“皂”快乐

4. 文化传承

4.1. 校园文化建设

上海市曹杨职业技术学校以实用、经济、美观为原则，着力建设“文化橱窗”等工程，合理设置文化教育设施；不断完善学校教室、实训室的设施设备，为校园文化建设服务。通过班级文化氛围的营造，培养学生树立集体荣誉感和集体主义精神，增强学生竞争意识。

精心筹划校园赛事，重视学校社团文化建设活动。本学年，学校龙舟社团先后参加市区级龙舟比赛，分别荣获全国龙舟文化比赛第6名、上海市苏州河国际龙文化全能赛龙舟赛高中组金奖、上海市龙文化龙舟项目高中组金奖、普陀区2023年龙舟比赛金奖等好成绩。

上海商业会计学校形成以“清廉做人，规矩做事”为核心价值的清荷文化，该校园文化被评为首批市中职校特色校园文化，并入选全国职业院校文化建设百强资源库。本学年积极推进清荷校园文化建设，打造以“荷”为主线的思政引领，为学生提供广阔的成长平台。开展温馨教室、魅力清荷人等评选活动，同时举办“学习二十大，廉洁守初心”第六届“清荷廉洁文化主题教育月”系列活动，用心建设校园文化浸润学生成长。

上海市贸易学校组织和引导学生，发挥课堂的教学作用，充分利用语文、历史课堂的特点和优势，增强学生文化修养和传承中化文化的使命感。组织学生参加演讲比赛、体育比赛、诗歌朗诵比赛、时政大赛等，丰富学生的课外活动，不断增强学生在文化传承方面的素养。“武术进校园”，发扬中华武术传统体育文化，并荣获上海市中职杯“阳光体育大联赛”武术比赛“一等奖”。

上海市经济管理学校开展幸福文化研究，探索幸福文化实践。2023年，基于幸福文化研究，出版《幸福文化论》专著，《文汇报》

以《面对挑战主动作为 屡创佳绩提升幸福》为题进行专题报道。连续两届荣获上海市文明单位荣誉，两次参与上海市争创全国文明校园答辩。

上海信息技术学校加强宣传阵地建设，积极利用公告栏、电子屏、公众号等宣传载体宣传党的政策，围绕廉洁文化进校园、文明校园创建，带领各专业系部党支部做好系部文化建设。翻新校园文化长廊，展示三年来师生在学校三大传统文化节日中的良好精神风貌。聚焦贯彻落实党的二十大精神，大力宣传大国工匠、“上海工匠”“华谊工匠”的榜样事例。成立劳模创新工作室，传承和弘扬劳模精神、工匠精神。挖掘学校文化中红色基因、匠人榜样，深化学校奔马文化建设，形成信校奔马文化核心理念，全力营造踔厉奋发的校园文化氛围。

4.2. 红色文化传承

上海市曹杨职业技术学校通过“思政进课堂”，将红色文化资源融入专业课程和通识教育课程教学中，充分发挥课堂教学育人主渠道作用，努力构建全员、全过程、全方位大思政教育教学体系，帮助学生更加清晰地认识到个体与社会之间的关联，激发学生将个人命运和时代发展紧密结合的决心，增强自身责任意识。学校将上海地域红色文化资源进行有效整合，依托红色教育基地，开展现场教学，举行主题为“青春与责任同向，感恩与成长同行”十八岁成人仪式，引导学生在沉浸式学体验中感受党的奋斗历程和伟大成就。

上海商业会计学校组织党员干部开展廉政培训，开展学习“学习二十大，时代之光，铸魂青春”第七期“青马工程”业余党校系列培训活动，以学习二十大精神为主题，引导青年学子在时代之光下铸就青春之魂。组织学生参观红色文化场馆，组织学生参加第四届上海红色文化创意大赛等活动。通过红色系列教育活动，学校传承红色文化，

激发清荷学子的责任感和使命感，引领青年学子走向新征程，争做新青年。

上海市贸易学校打造民俗文化进社团活动，开展文学社、戏曲社、民乐社、手工社等社团，通过传统文化体验活动，让学生近距离了解文化遗产和传统文化，感受中华文化的魅力，激发他们对传统文化的兴趣和热爱，增强对传统文化的认识和了解。

组织学生参加志愿服务、走进文化场馆等活动，让感受红色文化，增强公民意识。在德育活动中，结合专业特点，发挥技能优势，将传统文化与专业技能相结合，开展具有创新性和时代性的活动，如食品专业学生参加杨浦区市民美食文化节、虚拟现实技术体验等，让学生通过新颖的方式更好地体验和了解传统文化。

上海市经济管理学校组织开展学习党的二十大精神系列活动，“重走红色地标 共上阅读课堂”“学习党的二十大精神 中共四大漫漫说”连环画、漫画主题展等活动，以同学们喜闻乐见的形式，身临其境地了解重大党史事件、重要革命人物事迹，感悟革命先烈的初心与使命，坚定现当代青年的奋斗之心。

上海信息技术学校围绕“学习宣传贯彻党的二十大精神，推动全面贯彻实施宪法”主题，组织宪法知识学习和知识竞答。以“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，组织学习班，促进团学青年思想成长。寻访红色足迹，加强爱国主义教育。组织团学干部走访中共一大会址，徒步 7.1 公里寻访红色经典步道，探寻沿路 14 个红色景点背后的历史故事。组织龙华烈士陵园清明节祭扫活动，学习革命烈士英勇无畏的爱国主义精神，鼓舞团学干部奋勇当先用新时代担当精神告慰先烈。组织红色主题电影《望道》观摩学习活动，围绕《共产党宣言》首个中文全译本翻译者陈望道先生笃定恒心、富有传奇色彩的

一生，感受共产党人追求真理道路上的坚定信念和恒心。

5. 国际合作

上海市曹杨职业技术学校提升学生国际化素养质量。本学年，学校在所有西餐烹饪专业班级全面推行西餐烹饪国际水平专业教学标准，2022—2023 级新生编入西烹班同步实行国际班教学计划，同时开设烹饪英语和美食法语课程，并增加烹饪化学课程，为提高学生西餐烹饪的国际化素养打好基础。

上海商业会计学校进一步升级“荷作共赢，交流互鉴”国际交流与合作品牌，继续与海外友好院校以及在沪国际学校共同开展国际交流活动。以学校国际化特色的教学成果获 2022 年上海市优秀教学成果特等奖，获 2022 年国家级教学成果奖（中职类）入选世界职教大会国际交流合作特色案例。学校继续开展“一带一路”新商科创新赋能营活动，服务中国品牌出海，与国际组织、中华一铅等“老字号”企业、海外友好学校协同构建跨境商贸人才育人机制，目前已累计向 22 个“一带一路”沿线国家和地区 87 所学校输出课程。

上海市贸易学校食品专业团队成员主持开发坦桑尼亚国家标准（食品合规管理技术员）与塞舌尔国家标准，助力构建国际化技术技能人才培养体系。学校与英国伦敦城市行业协会 City & Guilds 保持良好合作关系，继续引入《国际咖啡调配师》国际资格认证，培养团队成员成为国际资格认证考官与国际培训师，开展职前职后培训认证，先后培养百余人获得国际资格证书。对标国际标准，建设上海市中职学校在线开放课程，在职业院校及社会培训机构中推广应用。

探索职教国际合作新路径，分享中国特色职教经验。由商务部主办、上海商学院承办的发展中国家职业教育模式与技术技能研修班来学校访问交流，来自牙买加、约旦、纳米比亚、尼日利亚、巴基斯坦、

卢旺达、南非、苏里南、乌干达等国家教育相关部门政府官员及职业教育院校教师、管理人员共 28 人参加了本次行程。

上海市经济管理学校与德国乌纳汉莎职业学院（Hansa Berufskolleg Unna）自 2014 年建立友好校关系以来，双方在师生交流互访、共同完成课题上取得了扎实的成效，尤其是近几年学校德语专业学生积极努力地用德语讲好中国故事，赢得了良好的社会效应。2023 年，德国乌纳汉莎职业学院校长 Günter Friedrich Heinrich Schmidt 先生、亚洲项目负责人 Marion Kadoch 女士和 Thomas Holzhausen 先生等来访，双方就未来五年的合作内容达成一致，将在继续推动师生互访的基础上进一步尝试课程建设和专业发展上共建共用共享，助力中德双方在职业教育上的合作。

上海信息技术学校开展中奥合作数控技术应用专业现代学徒制试点以来，中奥合作现代学徒制项目已经进行了十年，目前学徒制项目的经验对外辐射到长三角乃至全国各地 100 多所院校。本学年，现代学徒制项目涉及的数控技术应用、电气运行与控制、高分子材料加工工艺 3 个专业共 18 名毕业生，以全优的成绩通过了考试，受到了奥方考官的赞赏。以金砖国家职业技能系列大赛为契机，学校获得加强国际交流合作、促进技术技能人才培养的一个重要平台。

6. 产教融合

6.1. 产教融合共同体

产教融合、校企合作是职业教育持续发展的坚实依托，是实现学生、学校、企业共赢共发展的重要载体。普陀区教育局依托区职教联盟不断建立深化产教融合校企合作的平台与桥梁，以共建项目基地为契机，促进区域职业院校与企业联通、与产业贯通，推动校企双方优势互补、资源共享、合作共赢，形成产教融合体，共同助力高素质技

术技能型人才培养。

上海市曹杨职业技术学校坚持“现代城市服务业”办学定位，对接服务普陀区重点产业经济发展需要，专业结构调整优化在“向上贯通衔接”和“向外拓展延伸”两方面均取得突破。本学年，学校继续与上海圣诺亚皇冠假日酒店、绅瑞汽车等企业合作建设普陀区高质量产教融合基地建设项目。2023年圣诺亚酒店共接收多名教师下企业实践，近20名学生企业岗位实习，接纳2名实习生转正就业，派出酒店专业技术人才参与学校专业教学授课或技能指导，企业兼职教师共计参与授课近200课时。学校与东湖集团（上海市委市政府下属国资酒店管理集团）结成战略合作协议，集团十多家酒店共接收本校烹饪、酒店20级实习生近30人参加岗位实习。

2023年3月，举办“产教融合 匠心筑梦”——曹杨职校产教融合推进会暨普陀区“圣诺亚”杯职业技能邀请赛；与中侨大学、上汽集团成立了智能汽车产业学院；组织专业教师参访京东物流自建的亚洲范围内建筑规模最大、自动化程度最高的现代化智能物流项目之一——亚洲一号，将合作的领域从学生实习实训、实训软硬件的建设等进一步推向纵深，探索“产教结合、产教并举、以教促产、以产养教”的“融合之路”。

上海商业会计学校2023年加入数智财经、数字商务、智慧金融等7个全国范围的行业产教融合共同体。构建以教促产、以产助教生态圈，充分发挥学校参加的行业产教融合共同体的作用，促进专业群建设与融合，培养复合型人才。

上海市经济管理学校联合贯通高校及多家校企合作企业共同举办了贯通培养暨校企合作研讨会。学校与北京新大陆时代科技有限公司、神州数码有限公司和网龙华渔教育共同成立联合工作室，后续将

为学生在实践中提升技能提供更好的平台。通过实践教学与校企合作紧密结合的方式，为学生的职业发展打下坚实基础。

上海信息技术学校打破学科专业固有建设模式的思路，建立主动求变的专业体系，以顺应上海市产业经济发展的变化。通过建立实际运行机制、联合开展人才培养、协同攻关技术难点、共同组织开发教学资源，推进各类产教融合共同体建设。至本学年，学校共参与产教融合共同体建设 10 个，并担任软件和信息技术服务行业产教融合共同体、信创行业产教融合共同体副理事长单位。

【案例4】普陀区职业教育高水平专业化产教融合基地项目开展

《上海市建设产教融合型城市试点方案》出台后，区委区政府领导高度重视，批示要求深化我区产教融合基地建设。根据《普陀区深化推进产教融合行动方案》等文件，我区已设立6家区级职业教育产教融合校企合作基地。2023年，普陀区依托职教联盟开展区职教高水平专业化产教融合基地项目。10月31日下午，2023年度普陀区职业教育高水平专业化产教融合基地项目评审会顺利开展。



批次	基地企业	基地学校	考核周期
第一批	波克科技股份有限公司	上海信息技术学校	2023年1月-2023年12月
	上海点掌文化传媒股份有限公司	上海信息技术学校	
第二批	上海先达企业发展有限公司	上海市技师学校	2023年1月-2023年12月
	上海圣迪亚皇冠酒店有限公司	上海市曹杨职业技术学校	
	上海东旺环境科技有限公司	上海市甘霖职业技能培训学校	



本年度产教融合基地项目评审工作，重点针对第一批次项目结项评估及第二批次项目年度绩效考核。会上，第一批次2家、第二批次3家产教融合校企合作基地（基地组成见下图）分别从项目基本情况、校企合作情况、人才培养模式、项目成效、资金管理等方面进行交流。

【第一批次基地项目结项评审】

波克科技股份有限公司和上海信息技术学校以师生共育为目标，实现多方协同育人；立足专创融合为核心，实现专业实践培训+教师实践课程+学生实践课程=助力强化校企双主体育人成效；同时发挥双发资源优势，以新型技师学院建设为契机，实现育训结合和能效提升。上海点掌文化传媒有限公司和上海信息技术学校有效整合校企双方优质资源，共建专家工作室，搭建电子商务竞赛软件和实训系统，共同研发软件，共同开发课程，共建多样化人才培养模式。



与会专家一致认为两家产教融合校企合作基地聚焦项目预期建设任务和目标，有较清晰的项目目标和项目运行机制；着力校企双方合作深度，加强校企间师资互聘、专业建设研讨互动、不断拓展学生就业渠道，对学校师资队伍建设、学生实习实践、学校专业建设均发挥了较好作用和影响，专家们一致通过两个建设项目结项。

【第二批次基地项目年度绩效考核】

上海先达企业发展有限公司和上海市贸易学校围绕提高师资队伍双师素养、提升学生职业素养、专业金额跟 校企双方研发专利、优化实训环境、编写产教融合案例等方面做深产教融合，创新“校企融通、三段递进”的人才培养模式。上海圣诺亚皇冠假日酒店与上海市曹杨职业技术学校协同育人，带领学生走进工作岗位，感受企业文化；互聘师资，共同制定课程标准，校企合作助推人才培养和专业发展。上海友旺环境科技有限公司与上海市普陀区甘霖初等职业技术学校秉持“开放融合、服务发展”的教育理念，聚焦特殊学生职业能力培养，提升学生职业能力。



与会专家对第二批次基地项目清晰的项目运行机制、校企有序深度合作、持续优化人才培养方案、共同开展科技研发、促进学科建设等方面予以肯定，并提出，下一阶段项目建设应以提质培优作为核心工作，校企双方紧密融合，充分发挥企业在行业内的优势资源，持续创新人才培养方案，加大推动产教合作力度，做好、做强、做精专业群，打造具有区域特色的校企深度合作模式，实现校、企、生三方共建共赢共发展。同时，加强资金使用执行力度，进一步规范经费使用。



6.2. 职教集团

区职教联盟成立于 2013 年，目前区内职业院校、合作企业、科研机构等成员单位 62 家。区教育局作为联盟牵头单位，区教育局局长任理事会理事长，分管局领导任常务副理事长。2023 年区教育局

鼓励特聘兼职教师参与到学校的教学、专业建设、校企合作等工作，有效推进学校内涵发展，提升育人质量。

上海市贸易学校积极参与集团化办学，目前学校参与上海市区域性职教集团 2 个，参与上海市行业性职教集团 3 个，参与外省市职教集团 1 个。与各集团联盟成员单位在专业内涵、提升教师队伍水平、共享共建实训基地等方面展开合作，提高人才培养质量。

上海信息技术学校组织的智能机器人职业教育集团共有成员单位 79 家，其中企业 40 家，中高职院校 36 家，行业组织 2 家，科研机构 1 家，分布以上海市为主，并辐射全国 8 个省市，实现了职业教育的跨域合作。作为化工职业教育集团理事长单位，上海信息技术学校凭借自身在信息采集、跟踪、筛选和发布的优势，并通过自有网站、企业微信群等信息交互平台，化工职教集团有序推进集团信息和课程资源的共聚与共享，提高集团资源的利用效率。



图 2. 2023 年普陀区职业技能人才需求趋势报告（部分内容截图）

6.3. 校企合作

上海市曹杨职业技术学校按照“校企合作、产学链接”的原则，学校成立了专业建设专家指导委员会。2023年，学校师生走访圣诺亚酒店、真北路一汽奥迪4S店、云上会展有限公司等多家企业，将行业企业专家作为学校建设和发展的重要资源，引入企业文化和工作流程、标准，同时调研企业典型岗位职业能力要求，确定培养目标和核心课程内容，共同设计人才培养方案。学校探索实践产教融合校企合作“双元”育人模式，新成立庞贝捷漆油贸易（上海）有限公司等8家“优秀校企合作单位”，顺利获批上海市职业教育彭军中餐烹饪技能大师工作室，在2024—2026年开展新一轮大师工作室基地工作。

上海商业会计学校新增合作企业9家，深度合作企业数达62家。新增企业包括晨光文具、天地软件园、华东无人机基地、中国第一铅笔等。校企联合设计人才培养方案，共同参与招生宣传，联合开发课程体系、教材案例，协同开展课堂教学，协作开展实习实训，共建校内实训室等。开展5次产业园区大调研，校企共同编写9本教材，共建市级会计开放实训中心、5G无人机虚拟仿真实训基地。学校与行业协会、企业联合建设的7个市级中职教师企业实践基地。

上海市贸易学校校企合作企业数41个，校企合作订单培养人数50人，合作企业接收教师实践数61人。为行业开发标准3个，包括2个食品安全国家标准（食品添加剂维生素B2和食品添加剂月桂酸），以及1个电商行业标准（面向电商的SAAS协同平台规范基础保障）。主编上海市职业技能等级评价电子商务师四级教材。》

上海信息技术学校共建9个专业指导委员会，企业专家来自上海华谊集团、上海化工研究院、上海电气自动化研究、联想职教集团、中国航天集团、新时达机器人等共计27家企业，33位行业、企业

专家，共同研制专业人才培养方案 19 份，合作开发完善专业课程标准。校企共建国家级虚拟仿真实训基地，中德 AHK（上海）智能制造培训基地，数字商贸实训基地、人工智能产教融合实训基地、直播电商实训基地、食品质量与安全产教融合实训基地、新媒体开发技术实训基地、首饰设计与工艺实训基地等 8 个校内实训平台，区域开放式人工智能交互体验中心 1 个，大数据网络安全校企工作室 1 个，极境游戏校内开发基地 1 个。

与红亚教育科技（上海）有限公司合作，成立大数据网络安全校企工作室。与上海极境信息技术有限公司合作，设立极境游戏校内开发基地。通过参与企业生产岗位的实践，加强“双师型”师资队伍培养。校企合作开发虚拟仿真，共享远程资源。智能制造虚拟仿真实训基地被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。本学年中，学校共有 5 个专业开展现代学徒制试点，其中移动互联应用技术专业（中高贯通）成功申报上海市职业院校第七批现代学徒制试点项目。

7. 发展保障

7.1. 政策保障

2023 年，区教育局依托区职教联盟优化区级职业教育“优秀班主任”“闪亮中职生”等评选表彰机制，为区内职业院校骨干班主任教师、骨干中职学生成长搭建平台、展示风采。区职教联盟组建专家组开展评选表彰活动，经学校推荐、候选人材料审核、现场交流答辩等环节，最终评选出“优秀班主任”10 名、“闪亮中职生”10 名。区教育局积极保障上海市曹杨职业技术学校办学需求，切实落实教师编制、职称评定、专项经费等支持，大力推进学校专业发展建设、骨干教师队伍建设、实训中心升级改造、校企合作基地拓展等，为实现

学校稳定发展提供强有力保障。

上海市曹杨职业技术学校重点在坚守职业教育类型定位，服务经济社会发展与学生全面发展，探索中职并的职业基础教育办学定位，为社会培养多样化技术技能人才，为高等教育输送具有合格文化基础与扎实专业技能的毕业学生，推进职业教育高质量发展。牢牢把握立德树人根本任务，开展“思政进课堂”教学实践。全面加强专业内涵建设，组织各专业人才需求调研活动，完成各专业调研报告，优化和完善2023级专业人才培养方案，持续开展1+X证书制度试点工作。

上海信息技术学校重新修订《上海信息技术学校章程》等规章制度3条，并出台了新的规章制度37条，围绕决策指挥、质量生成、资源保障、支持服务、监督控制等工作要点，确保学校工作有序开展。

7.2. 学校治理

上海市曹杨职业技术学校持续开展规章制度废立改工作，完善以章程为核心的治理体系。严格落实党组织领导下的校长负责制。坚持民主集中制。严格落实信息公开制度提升学校工作透明度，优化信息公开流程，做到应公开尽公开，切实保障师生的知情权、参与权和决策权。坚持民主管理，加强教代会建设，优化教代会制度，重大决策提交教代会审议，开展人事管理制度改革，更加注重精准管理，真正将制度的规范管理落到实处，并积极营造“崇尚技能，技能宝贵，以赛促教，以赛促学”的职业学校氛围。

上海商业会计学校促进学校民主管理，维护教职工权益，形成重大事项集体协商机制，严格执行《校务公开实施细则》等制度；开展教职工主题学习教育竞赛活动，促进学校“三风”建设；继续推进智慧校园建设，实现数字校园治理；以法治为基，构建依法治校清荷校园，运用法治思维和法治方式破解难题、推进改革，推动形成生动活

拨、规范有序的学校育人环境和健全德智体美劳全面培养教育体系，形成具有显著影响的实践经验和制度成果，提升学校依法治理水平。

上海市贸易学校新增《上海市贸易学校党委会议事规则》《上海市贸易学校党委会议管理办法》《上海市贸易学校督办工作实施办法（试行）》等 32 个制度；修订《上海市贸易学校内涵建设经费管理办法》《上海市贸易学校学生先进团体和优秀学生奖励办法》《上海市贸易学校落实党风廉政建设责任制纪委监督责任清单（2023 版）》等 42 个制度；废除《中共上海市贸易学校委员会会议事规则》《上海市贸易学校中层干部选拔任用管理办法》36 个制度。健全并落实《党委会议事规则》等制度，明确针对学校内涉及教职工切身利益的重大事项，严格执行党委“前置程序”和“三重一大”议事程序。

上海市经济管理学校高度重视安全稳定工作，将其列入学校重要议事日程，常抓不懈，成果显著，多年来始终保持“零”违法犯罪、“零”安全事故。坚持抓好建章立制，建立长效机制，致力于同步推进“当下改”和“长久立”，加强专项检查整改成果运用，建立整改长效机制。完成学校内控管理制度修订，巩固、拓展和深化各个专项检查整改成果，推动提升学校治理水平。学校全面梳理内控管理制度建设情况，已完成 212 项制度修订。

上海信息技术学校制定创建全国文明校园实施方案及详细责任清单；深化内涵发展，围绕“立德树人铸魂工程”“出彩人生筑梦工程”“人工智能专业群建设工程”“智能制造专业群建设工程”“特色发展质量保障工程”五大工程，继续推进优质校建设。制定绿色学校创建工作实施方案，充分利用生态节日开展生态教育活动；滚动推进中层干部廉政档案，完善中层干部考核机制。针对重点项目验收环节的规范性、完整性和专业性问题，制定学校采购管理办法补充规定、

谊信合同管理制度等，加强全流程监管机制。

7.3. 质量保证体系建设

上海市曹杨职业技术学校做好专业建设发展布局规划，形成良好的专业布局，打造强劲的专业群，有效开展教学诊断与改进，保证教学质量稳步提升；科学合理规划师资队伍建设，聚焦产教融合，努力打造高水平“双师”型队伍；加强对学生的课程思政教育、心理教育、生涯规划教育，持续推进“人人出彩”的适合教育，加强班风、学风建设、文明行为、国防教育、优秀学生培养、帮困资助等学生工作，促进学生全面发展，形成常态化、数字化、全过程、全覆盖的内部质量保证诊断与改进运行体系。

上海商业会计学校对接全国中职学校管理信息系库，着重优化升级校本数据中心，进行教育教学数据的常态化采集分析、监测预警，深化教育大数据应用，量化提升学校教育教学质量与学校治理水平；2个诊改案例入选市级诊改优秀案例集，并公开发行。加强教学管理规范，突出教学过程管理。严格教材管理，完善教材管理制度，制定教材选用管理办法。开展教材自查，压紧压实教材意识形态工作责任制。完善实训室使用流程管理，修订质量内审制度、学生实习管理制度等。制定《教学质量保障与监控制度》《督导管理制度》等。

上海市贸易学校持续以诊改理念推进学校各项工作开展，推动学校高质量发展。启动教师诊改工作。教师诊改工作小组开发了《上海市贸易学校教师发展标准》《上海市贸易学校教师发展规划》和《上海市贸易学校教师发展报告》等诊改文件，并进行了2轮校内论证和1轮校外专家论证，先后在在骨干教师和中层干部（教师岗）、专业带头人中进行了2批试点，跟据试点反馈优化调整相关诊改文件，并在基础教学部开展首批教师诊改工作。

上海市经济管理学校学校党委充分履行主体责任，切实在“严”和“实”上下功夫，确保班子成员要履行好“一岗双责”，进一步强化中层干部责任担当。修订《上海市经济管理学校民主生活会制度》《上海市经济管理学校党风廉政建设责任制》《上海市经济管理学校党内监督制度》《上海市经济管理学校关于深入贯彻落实中央八项规定精神的实施办法》，制定《上海市经济管理学校关于加强领导班子和干部作风建设的若干意见》，定期组织召开纪检条线业务培训会和座谈交流会等。

上海信息技术学校以数据为引擎，实施教学全员、全过程、全方位的质量监测、预警反馈与持续改进，工作规范、流程清晰和运行有效。学校教学督导组完成期中教学检查报告 2 份；管理督导组完成年度报告 1 份；学校信息管控中心配合教学督导组完成数据简报 5 份；信息管控中心联合麦可思数据更新毕业生调研提纲，完成 2022 届毕业生培养质量报告 1 份；继续推进教学督导组听评课工作，利用课堂教学质量评价体系（Q 评价），推进教学质量监控常态化运行。全面推进教师公开课制度，以赛促教，通过校内评选机制，带动课堂教学质量的提升。

7.4. 经费投入

上海市曹杨职业技术学校每年的教学经费都是通过各种财政渠道获得各项教学经费收入，2020 年学校办学经费收入总量为 7582.23 万元，2021 年学校办学经费收入总量 7651.35 万元，2022 年学校办学经费收入总量 8170.49 万元（教学经费收入情况见表 4），2022 年生均财政拨款 59207.24 元，学校很好地落实了上级各项经费的投入与使用。

上海商业会计学校 2022 年学校办学经费收入总量为 18,312.02

万元，主要来源于财政补助收入 16,798.28 万元（占比 91.73%），其中：中央财政教育经费投入 229 万元（占比 1.25%）、市财政局拨款 12,643.93 万元（占比 69.05%）、市教委专项收入 3,925.35 万元（占比 21.44%）；非财政性教育经费收入 1,513.74 万元（占比 8.27%），其中：教育收费 840.66 万元（占比 4.59%）、其他收入 673.08 万元（占比 3.68%）。年生均财政教育经费拨款约 6.53 万元。

上海市贸易学校 2022 年度学校办学经费收入总额 12766.07 万元，其中：财政性教育经费投入 11613.31 万元，非财政性教育经费投入 1152.76 万元。2022 年度年生均财政拨款水平 31731.19 元，年财政专项拨款 1166.24 万元。

上海市经济管理学校办学经费收入总量 10723.74 万元，财政性教育经费投入总量 9883.01 万元，非财政性教育经费投入总量 840.73 万元，其中，学费收入 780.90 万元。

上海信息技术学校办学经费收入总量为 17623.01 万元，较上一年办学经费增加了 2425.48 万元，其中财政性教育经费投入总量为 17145.6 万元，非财政性教育经费投入总量为 477.41 万元。

8. 面临挑战

8.1. 优化专业结构，服务区域产业升级与经济结构调整

国家不断强化职业教育类型定位与类型特色发展方向，提出构建中国特色的现代职业教育体系。从基层实践层面来看，职业教育体系构建还需要有一个逐步完善的过程，要不断提升职业学校关键办学能力、核心竞争力，推动学校对标区域经济社会发展特别是产业布局，优化专业建设，创新人才培养模式，打造高水平“双师型”师资队伍，探索建立具有鲜明特点的职业教育发展模式。

普陀区职教联盟持续围绕区域产业发展需求，推动区域职业院校

与行业协会、企业、科研机构等单位共建区域产教联合体、行业产教融合共同体、技术技能创新平台等，引导区域职业院校优化专业结构、加强专业前瞻设置、推动相关专业升级提质，更快对接企业用人需求，更好满足区域产业升级与经济结构调整对技能人才的强烈需求。

8.2. 深化产教融合，加强校企合作深度与协同育人力度

职业教育作为培养技能型人才的教育类型，与产业结构调整有着密切关系。本区职业教育尚需深度对接上海和普陀区“十四五”重点产业建设需求，加强协同育人力度，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合与有机衔接。区教育局将依托职教联盟继续以促进就业和适应产业发展需求为导向，进一步支持重点产业企业和职业学校组建或优化合作发展基地，汇聚校企资源，开发专业核心课程与实践能力项目，“双元”培育高素质技术技能人才，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级等。

8.3. 整合资源优势，促进共享平台建设与综合素养提升

普陀区职教联盟已形成政府、企业、学校等多方参与的理事会，实行实体化运作，且在校企合作共同育人、推动区域职业教育发展有明显成效。但仍存在企业参与主动性、积极性不高等问题。普陀区职教联盟继续发挥联盟平台作用，加强政校企沟通力度，促进区域内行业企业与职业院校实现资源整合、优势互补，建立动态资源配置机制；深度参与职业学校人才培养规划、课程资源开发、师资队伍建设，提升学校人才培养质量，形成区域产教联合体资源一体化共建共享的生态格局，共同推动普陀区域经济高质量发展。

